Spolufinancováno Evropskou unií

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

MAP5 Podbořansko-Žatecko, reg. č. CZ.02.02.04/00/25_041/0017863

# ZÁPIS

| | |
|---|---|
| Název akce | Miniworkshop na téma Angličtina hrou |
| Typ výstupu | Podpora školní připravenosti a rozvoj školní zralosti |
| Lektor | Alena Čurdová |
| Datum a čas konání (od - do) | 12.11.2026 16:00-17:00 |
| Místo konání | Centrum Chůvička |

Na začátku setkání jsme žákům představily anglickou píseň Itsy Bitsy Spider. S využitím magnetické tabule, obrázků a názorných gest jsme společně postupně procházely její text. Žáci se zapojovali také pomocí pohybového znázornění jednotlivých částí písně, což jim usnadňovalo porozumění a zapamatování nových slov.

V další části jsme se zaměřily na opakování výrazů souvisejících s počasím. K tomu jsme využily pohybovou hru Sunny, Sunny, Rainy, při které žáci v kruhu opakovali slovo sunny a na vyslovení výrazu rainy reagovali honičkou. Díky hravému způsobu procvičování měli možnost používat anglická slovíčka v konkrétní situaci a zároveň rozvíjet svou pozornost a pohotovost. Poté jsme pokračovaly hrou Magic Umbrella. Na deštníku byly připevněny obrázky různého oblečení a jeho otáčení doprovázela tematická básnička. Po zastavení deštníku žáci určovali, co je na obrázku, a pojmenovávali jednotlivé kusy oblečení v angličtině. Následně hledali v prostoru obrázek počasí, který k danému oblečení odpovídal, například gloves – snowy. Společně jsme si také připomněly otázku What's the weather like? a procvičovaly její používání.

Další aktivita byla věnována barvám a nové otázce What's your favourite colour?. Pomocí barevných šátků jsme si nejprve společně opakovaly jednotlivé barvy a nacvičovaly správnou výslovnost otázky. Poté žáci samostatně odpovídali a sdělovali svou oblíbenou barvu v angličtině.

Poslední část setkání jsme věnovaly písni Jelly on a Plate. Nejprve jsme žákům představily její slovní zásobu a text za pomoci skutečných předmětů. Postupně jsme si osvojovaly melodii i opakující se slova a vyzkoušely také zrychlování tempa. Následně jsme do hry zapojily padák, který představoval talíř, a míček s obrázkem želé. Žáci společně pohybovali padákem a sledovali, jak se míček pohybuje po jeho ploše. Spojení hudby, pohybu a společné hry žáky zaujalo a vytvořilo příjemnou atmosféru na závěr.

Zhodnocení vzdělávací aktivity

V průběhu setkání měli žáci možnost opakovat známá anglická slovíčka a současně se seznamovat s novými výrazy a jednoduchými otázkami. Prostřednictvím obrázků, gest, písní a pohybových činností si upevňovali slovní zásobu týkající se počasí, oblečení a barev. Důležitou součástí bylo také rozvíjení schopnosti porozumět anglickému sdělení a přiměřeně na něj reagovat. Žáci se do připravených činností zapojovali s různou mírou samostatnosti, přičemž jim střídání aktivit poskytovalo dostatek příležitostí k aktivnímu zapojení. Největší zájem vzbudily zejména pohybové hry a závěrečná činnost s padákem. Setkání proběhlo v pozitivním duchu a přispělo k upevňování přirozeného a radostného vztahu k anglickému jazyku.

Fotodokumentace z akce nebyla pořizována s ohledem na skutečnost, že nebyly uděleny souhlasy zákonných zástupců dětí s případným zveřejněním fotografií.

Zpracovala: Mgr. Alena Čurdová