Spolufinancováno Evropskou unií

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

MAP5 Podbořansko-Žatecko, reg. č. CZ.02.02.04/00/25_041/0017863

ZÁPIS

Název akce	Miniworkshop na téma Angličtina hrou
Typ výstupu	Podpora školní připravenosti a rozvoj školní zralosti
Lektor	Alena Čurdová
Datum a čas konání (od - do)	12.11.2026 14:20-15:20
Místo konání	ZŠ MŠ Vroutek

Setkání jsme zahájily novou anglickou písní Itsy Bitsy Spider. Při seznamování s jejím textem jsme využily magnetickou tabuli s obrázkovou podporou, gesta a pohybové znázornění jednotlivých částí písně. Děti se tak postupně seznamovaly s textem i jeho významem a zapojovaly se do společného zpěvu. Poté jsme se věnovaly opakování slovní zásoby zaměřené na počasí prostřednictvím pohybové hry Sunny, Sunny, Rainy. Děti obcházely kruh, opakovaly výraz sunny a na smluvený signál rainy reagovaly honičkou. Hra přirozeně propojovala procvičování anglických výrazů s pohybem a podporovala pozornost i rychlost reakcí.

V další části jsme zařadily hru Magic Umbrella, při které si děti upevňovaly slovní zásobu týkající se oblečení a počasí. Pomocí deštníku s obrázky oblečení a doprovodné básničky jsme děti motivovaly k pojmenovávání jednotlivých obrázků v angličtině. Následně vyhledávaly v prostoru odpovídající obrázky počasí, například gloves – snowy. Součástí bylo také opakování otázky What's the weather like?. Následovalo seznámení s otázkou What's your favourite colour?. S využitím barevných šátků jsme společně procvičovaly její výslovnost a význam. Děti poté dostaly prostor samostatně odpovědět a vyjádřit, kterou barvu mají nejraději.

Na závěr jsme se věnovaly písni Jelly on a Plate. Nejprve jsme si pomocí reálných předmětů představily základní slovní zásobu a postupně se seznamovaly s textem i melodií písně. Poté jsme využily padák jako pomyslný talíř a míček s obrázkem želé. Děti společným pohybováním padákem sledovaly pohyb míčku a propojovaly tak anglický text s pohybovou činností. Tato aktivita se setkala s velkým zájmem a byla příjemným zakončením setkání.

Zhodnocení vzdělávací aktivity

Děti si během setkání prostřednictvím písní, básniček, pohybových her a názorných pomůcek upevňovaly již známou slovní zásobu a osvojovaly si nové anglické výrazy i jednoduché otázky. Aktivity podporovaly především porozumění, paměť, pozornost a odvahu

aktivně používat anglický jazyk. Střídání různorodých činností přispívalo k udržení zájmu a motivace dětí.

V této skupině se výrazně projevily také individuální jazykové předpoklady jednoho z chlapců, který vyniká mimořádně dobrou pamětí a schopností rychle si osvojovat nové anglické texty. Písničky i básničky je schopen reprodukovat již po prvním poslechu, a to i přesto, že angličtinu mimo společná setkání s rodiči cíleně neprocvičuje. Jeho schopnosti jsou velmi pozoruhodné a ukazují na výrazný talent pro přirozené osvojování cizího jazyka.

Celé setkání probíhalo v příjemné atmosféře, děti se do připravených činností aktivně zapojovaly a projevovaly radost z her i společného používání angličtiny.

Zpracovala: Mgr. Alena Čurdová