ZÁPIS

Název akce	Miniworkshop na téma Angličtina hrou
Typ výstupu	Podpora školní připravenosti a rozvoj školní zralosti
Lektor	Jana Matyášová
Datum a čas konání (od - do)	10.11.2026 9:00-10:00
Místo konání	MŠ Kryry

Téma: Počasí, oblečení a barvy
Jazykové zaměření: Rozvoj porozumění a aktivního používání anglického jazyka

Průběh vzdělávací aktivity

1. Nová píseň – Itsy Bitsy Spider

Děti se seznámily s novou anglickou písní Itsy Bitsy Spider. Při osvojování textu byla využita magnetická tabule s obrázkovou podporou, doprovodná gesta a pohybové znázornění jednotlivých částí písně. Díky propojení sluchového, zrakového a pohybového vnímání si děti postupně osvojovaly text i jeho význam.

2. Opakování slovní zásoby – počasí

Na procvičení již osvojené slovní zásoby týkající se počasí byla zařazena pohybová hra v kruhu Sunny, Sunny, Rainy. Jedno dítě obcházelo kruh, postupně se dotýkalo kamarádů na hlavě a současně opakovalo výraz sunny. Na smluvený signál rainy se vybrané dítě snažilo první dítě dohonit. Obě děti oběhly kruh a následně si sedly na uvolněné místo. Hra pokračovala s dalšími dětmi. Aktivita podporovala upevňování slovní zásoby, pozornost, pohotovost a především aktivní používání anglických výrazů v přirozené herní situaci.

3. Pohybová hra – Magic Umbrella

V prostoru byla realizována hra Magic Umbrella. K deštníku byly připevněny obrázky oblečení a jeho otáčení doprovázela krátká tematická básnička. Po zastavení deštníku děti pojmenovaly vybraný obrázek v angličtině a následně v prostoru vyhledaly obrázek znázorňující odpovídající počasí, například gloves – snowy. Součástí aktivity bylo také opakování otázky What's the weather like? Děti si tak procvičovaly slovní zásobu spojenou s počasím a oblečením a upevňovaly si vzájemné souvislosti mezi jednotlivými pojmy.

4. Osvojování nové otázky – What's your favourite colour?

Děti se seznámily s novou otázkou What's your favourite colour? Její výslovnost a správné používání jsme společně procvičovaly s využitím barevných šátků. Po společném

opakování dostalo každé dítě prostor samostatně na otázku odpovědět a vyjádřit svou oblíbenou barvu v angličtině. Aktivita rozvíjela schopnost porozumět jednoduché otázce, reagovat na ni a samostatně formulovat krátkou odpověď.

5. Závěrečná píseň a pohybová hra – Jelly on a Plate

Na závěr setkání byla zařazena anglická píseň Jelly on a Plate. Nejprve byla s využitím reálných předmětů dětem představena jednoduchá slovní zásoba a text písně. Děti se postupně seznamovaly s její melodií a opakujícím se textem, přičemž tempo písně se postupně zrychlovalo. Následně jsme využily padák jako pomyslný talíř a míček s připevněným obrázkem želé jako hlavní herní pomůcku. Děti společně pohybovaly padákem a sledovaly pohyb míčku, čímž aktivně propojovaly poslech anglického textu s pohybem a společným prožitkem. Aktivita děti velmi zaujala a stala se příjemným a motivujícím zakončením celého jazykového setkání.

Zhodnocení vzdělávací aktivity

V průběhu setkání si děti prostřednictvím písní, pohybových her, obrázkových pomůcek a reálných předmětů upevňovaly již osvojenou slovní zásobu a seznamovaly se s novými anglickými výrazy a otázkami. Důraz byl kladen na přirozené osvojování jazyka, porozumění jednoduchým pokynům a otázkám a aktivní zapojení dětí do komunikace.
Střídání pohybových, hudebních a komunikačních činností udržovalo pozornost a motivaci dětí. Velmi pozitivně děti reagovaly zejména na pohybové hry a závěrečnou aktivitu s padákem. Všechny činnosti podporovaly pozitivní vztah k anglickému jazyku a radost z jeho používání.

Zpracovala: Jana Matyášová