Spolufinancováno Evropskou unií

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

MAP5 Podbořansko-Žatecko, reg. č. CZ.02.02.04/00/25_041/0017863

ZÁPIS

Název akce	Miniworkshop na téma Angličtina hrou
Typ výstupu	Podpora školní připravenosti a rozvoj školní zralosti
Lektor	Jana Matyášová
Datum a čas konání (od - do)	10.11.2026 10:00-11:00
Místo konání	MŠ Kryry

Úvod setkání patřil nové anglické písni Itsy Bitsy Spider. Děti se s jejím obsahem seznamovaly prostřednictvím obrázků umístěných na magnetické tabuli. Jednotlivé části textu jsme doprovázely jednoduchými gesty a pohyby, které dětem pomáhaly lépe porozumět významu slov a zapamatovat si text písně. Společným zpíváním si děti postupně osvojovaly novou jazykovou strukturu.

Následovalo zopakování anglických pojmenování počasí formou společenské pohybové hry v kruhu. Jedno z dětí procházelo kolem ostatních a při dotyku na hlavu opakovalo slovo sunny. Po vyslovení výrazu rainy se určené dítě vydalo za spoluhráčem s cílem jej dohonit dříve, než obsadí volné místo v kruhu. Poté se role dětí vystřídaly a hra pokračovala. Děti si zábavnou formou upevňovaly známou slovní zásobu a procvičovaly její rychlé vybavování. Zároveň byly vedeny k tomu, aby anglická slova samostatně používaly během herní činnosti.

Další aktivita probíhala v pohybovém prostoru a nesla název Magic Umbrella. Využila jsem barevný deštník, na kterém byly zavěšeny obrázky jednotlivých druhů oblečení. Během otáčení deštníku děti poslouchaly krátkou doprovodnou říkanku. Jakmile se deštník zastavil, společně jsme určily anglický název vyobrazeného oblečení. Úkolem dětí bylo následně najít v prostoru obrázek počasí, který se k danému oblečení hodil (např. gloves – snowy). V rámci hry jsme se vracely také k otázce What's the weather like? Děti si procvičovaly porozumění otázce, pojmenovávání počasí a propojování nové i dříve získané slovní zásoby.

V další části jsme rozšířily jazykové dovednosti o novou otázku What's your favourite colour? K jejímu procvičení jsme použily barevné šátky, které sloužily jako názorná pomůcka. Nejprve jsme otázku několikrát společně opakovaly a upevňovaly její výslovnost. Poté mělo každé dítě možnost reagovat samostatně a anglicky pojmenovat svou nejoblíbenější barvu. Děti si tak vyzkoušely jednoduchou konverzační situaci, při které využily angličtinu k vyjádření vlastního názoru a osobní preference.

Závěrečná část programu byla věnována písni Jelly on a Plate. Nejprve jsme si s pomocí skutečných předmětů vysvětlily význam jednotlivých slov a seznámily se s opakujícím se textem písně. Děti se zapojovaly do zpěvu a postupně reagovaly na zvyšující se tempo. V další fázi jsme do aktivity zapojily velký padák, který představoval talíř, a míček opatřený obrázkem želé. Děti společně pohybovaly padákem a pozorovaly, jak se míček na jeho ploše pohybuje. Spojení hudby, rytmu a společného pohybu děti velmi bavilo a podpořilo jejich aktivní účast až do samotného závěru.

Celkové vyhodnocení

Realizované jazykové setkání nabídlo dětem pestrou kombinaci poslechových, řečových, hudebních a pohybových aktivit. Prostřednictvím opakování, názorných pomůcek a herních situací si upevňovaly anglickou slovní zásobu z oblasti počasí a oblečení a zároveň se učily reagovat na nové otázky a samostatně na ně odpovídat.

Významnou součástí programu bylo vytváření příležitostí k přirozenému používání angličtiny bez obav z chyb. Děti byly motivovány k zapojení prostřednictvím střídání různých forem činností, které respektovaly jejich věk a potřebu pohybu. Největší zájem vzbudily interaktivní pohybové hry a závěrečné společné muzicírování s padákem. Aktivity přispěly k rozvoji jazykového porozumění, komunikačních dovedností, spolupráce i pozitivního vztahu k osvojování cizího jazyka.

Zpracovala: Jana Matyášová