ZÁPIS

Název akce	Miniworkshop na téma Angličtina hrou
Typ výstupu	Podpora školní připravenosti a rozvoj školní zralosti
Lektor	Alena Čurdová
Datum a čas konání (od - do)	9.11.2026 14:30-15:30
Místo konání	MŠ Bratří Čapků Žatec

Tematické zaměření: Halloween, počasí a oblečení
Jazykové zaměření: Rozvoj komunikačních dovedností, osvojování nové slovní zásoby a procvičování jednoduchých anglických otázek a odpovědí.

Průběh vzdělávací aktivity
1. Komunikační hra

Are you...? Setkání jsme zahájili procvičováním nové otázkové struktury Are you...?, kterou jsme uvedli v návaznosti na halloweenské téma. Každé dítě si vybralo losováním kartičku s vyobrazením jedné z halloweenských postav. Ostatní děti se následně pomocí otázky Are you the monster? snažily zjistit, jakou postavu má jejich kamarád na kartičce. Odpovědi jsme směřovali k používání celých vět, například No, I am a witch. Hra dětem umožnila procvičit si tvorbu jednoduchých otázek a odpovědí v praktické komunikační situaci. Zároveň si zopakovaly známé výrazy a rozvíjely schopnost reagovat na anglicky formulované dotazy. Děti se do hádání aktivně zapojovaly a projevovaly zájem o jednotlivé obrázkové kartičky.

2. Nové téma – Weather

V další části programu jsme otevřeli téma počasí. Děti se seznámily s otázkou What's the weather like? a procvičovaly si novou slovní zásobu: rainy, cloudy, sunny, snowy, stormy a windy. K osvojení jednotlivých výrazů jsme využili písničku a pohybové znázorňování pomocí šátků. Každému druhu počasí odpovídalo konkrétní gesto nebo pohyb, například sunny děti znázorňovaly vytvořením kruhu z paží. Propojení slovního vyjádření s pohybem a vizuálními podněty pomáhalo dětem lépe pochopit význam nových slov a upevňovat si jejich výslovnost i zapamatování.

3. Hudebně-pohybová aktivita – Weather and Music

Na procvičení nové slovní zásoby navázala poslechová aktivita s různorodými hudebními ukázkami, včetně skladeb klasické hudby, například od skladatele Vivaldiho. Děti poslouchaly jednotlivé úryvky a podle jejich nálady, tempa a charakteru se pokoušely určit,

jaké počasí jim hudba připomíná. Své odpovědi formulovaly s využitím otázky What's the weather like? V další fázi se děti za doprovodu hudby volně pohybovaly po třídě a pomocí šátků vyjadřovaly různé podoby počasí. Rozvíjely tak nejen porozumění anglickým výrazům, ale také sluchové vnímání, fantazii a schopnost kreativního pohybového vyjádření. Aktivita děti zaujala a přinesla řadu zajímavých reakcí a nápadů.

4. Tematická aktivita – Clothes and Weather

Nově osvojenou slovní zásobu jsme dále propojili s již známým tématem oblečení. Děti pracovaly společně v kruhu, kde měly k dispozici obrázkové kartičky znázorňující jednotlivé druhy počasí a oblečení. Jejich úkolem bylo správně přiřazovat jednotlivé kusy oblečení k odpovídajícím povětrnostním podmínkám, například rukavice ke sněžení nebo pláštěnku k deštivému počasí. Při společném hledání správných dvojic jsme opakovali anglické názvy oblečení i počasí a vedli děti k přemýšlení o jejich vzájemných souvislostech. Aktivita podporovala porozumění významu slov, upevňování tematické slovní zásoby i spolupráci ve skupině.

5. Opakování slovní zásoby – Shopping List

Závěr setkání byl věnován opakování již známých názvů oblečení prostřednictvím kartičkové hry Shopping List. Děti pracovaly s obrázkovými kartičkami a plnily zadané herní úkoly, při kterých si procvičovaly vybavování anglických názvů jednotlivých druhů oblečení. Hra byla zaměřena také na rozvoj pozornosti, paměti a schopnosti porozumět jednoduchým instrukcím v anglickém jazyce. Díky známému hernímu principu se děti mohly aktivně zapojit a využít již získané jazykové znalosti.

Závěrečné zhodnocení

Vzdělávací setkání nabídlo dětem pestrou škálu činností, při kterých se přirozeně střídalo procvičování komunikačních dovedností, poslech, hudební a pohybové aktivity i práce s obrázkovým materiálem. Děti si upevnily novou otázkovou strukturu Are you...?, rozšířily si slovní zásobu o výrazy související s počasím a procvičily si již známé pojmenování oblečení. Důležitým prvkem bylo vzájemné propojování jazykových témat a jejich využití v konkrétních herních situacích. Děti měly příležitost nejen opakovat jednotlivá anglická slova, ale také samostatně reagovat na otázky, vytvářet jednoduché odpovědi a používat jazyk v komunikaci s ostatními.

Aktivity probíhaly v pozitivní a motivující atmosféře. Děti projevovaly zájem o připravené činnosti, ochotně spolupracovaly a s nadšením se zapojovaly zejména do hudebně-pohybového vyjadřování počasí a společného přiřazování oblečení k jednotlivým druhům počasí. Setkání přispělo k upevnění dosavadních jazykových znalostí, rozvoji porozumění a podpoře přirozeného zájmu o anglický jazyk.

Zpracovala: Mgr. Alena Čurdová