Spolufinancováno Evropskou unií

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

MAP5 Podbořansko-Žatecko, reg. č. CZ.02.02.04/00/25_041/0017863

ZÁPIS

Název akce	Miniworkshop na téma Angličtina hrou
Typ výstupu	Podpora školní připravenosti a rozvoj školní zralosti
Lektor	Jana Matyášová
Datum a čas konání (od - do)	6.11.2026 10:30-11:30
Místo konání	MŠ Kryry

Setkání jsme zahájili aktivitou zaměřenou na procvičování nové otázkové struktury Are you...?, kterou jsme si představili v souvislosti s halloweenským tématem. Každé dítě si vylosovalo kartičku s obrázkem halloweenské postavy, kterou ostatní pomocí otázky Are you the monster? hádali. Děti se snažily odpovídat celými větami, například No, I am a witch. Aktivita byla zaměřena na upevnění nové otázkové struktury a její aktivní využívání v komunikaci. Děti se do hry zapojovaly s chutí a při práci s obrázky prokázaly dobrou znalost již osvojené slovní zásoby.

V další části jsme se věnovali novému tématu – počasí. Děti se seznámily s otázkou What's the weather like? a novými výrazy rainy, cloudy, sunny, snowy, stormy a windy. Slovní zásobu jsme procvičovali pomocí písničky a pohybové aktivity se šátky, při které si děti jednotlivé druhy počasí spojovaly s konkrétními gesty. Například slunečné počasí sunny znázorňovaly pohybem rukou do tvaru kruhu. Díky propojení slovní zásoby s pohybem měly děti možnost nové výrazy lépe vnímat a zapamatovat si je.

Následovala aktivita založená na poslechu hudebních ukázek, mezi nimiž byly zastoupeny také skladby klasické hudby, například od Vivaldiho. Děti měly za úkol podle charakteru hudby odhadnout, jaké počasí by mohla představovat, a následně odpovědět na otázku What's the weather like? Poté se za doprovodu hudby volně pohybovaly po prostoru se šátky a pomocí pohybu vyjadřovaly jednotlivé druhy počasí. Aktivita nabídla prostor pro rozvoj sluchového vnímání, představivosti i pohybového vyjádření. Děti dokázaly na hudební ukázky reagovat a s nadšením hledaly vhodné propojení mezi hudbou a nově osvojenou slovní zásobou.

V závěrečné části setkání jsme se vrátili k tématu oblečení, které děti již dobře znají. Prostřednictvím kartičkové hry Shopping List si zopakovaly názvy jednotlivých druhů oblečení a procvičily si jejich vybavování v rámci herního úkolu. Aktivita zároveň podpořila soustředění, paměť a schopnost reagovat na pokyny v anglickém jazyce.

Závěrečné hodnocení

Celé setkání se neslo v příjemné a hravé atmosféře. Děti měly možnost propojit nové jazykové poznatky s pohybem, hudbou i již známými aktivitami. Během jednotlivých činností si procvičovaly porozumění anglickým otázkám, rozšiřovaly svou slovní zásobu a rozvíjely schopnost aktivně využívat anglický jazyk. Oceňuji jejich zájem o připravené aktivity, snahu zapojovat se do komunikace i kreativní přístup při pohybovém vyjadřování počasí. Setkání tak přispělo nejen k upevnění dosavadních znalostí, ale také k přirozenému osvojování nových jazykových struktur.

Zpracovala: Jana Matyášová