# ZÁPIS

| | |
|---|---|
| Název akce | Miniworkshop na téma Angličtina hrou |
| Typ výstupu | Podpora školní připravenosti a rozvoj školní zralosti |
| Lektor | Alena Čurdová |
| Datum a čas konání (od - do) | 5.11.2026 16:00-17:00 |
| Místo konání | Centrum Chůvička |

Setkání jsme zahájili halloweenskou aktivitou, jejímž cílem bylo procvičení nové otázkové struktury Are you...?. Každý žák obdržel kartičku s obrázkem halloweenské postavy, kterou se ostatní snažili pomocí anglických otázek odhalit. Při odpovídání využívali celé věty, například No, I am a witch. Aktivita žákům umožnila seznámit se s novou jazykovou strukturou a vyzkoušet si její použití v praktické komunikační situaci. Zároveň si upevňovali již známou slovní zásobu, kterou při hře využívali s jistotou a přiměřenou samostatností.

V další části jsme se zaměřili na nové tematické okruhy týkající se počasí. Žáci se naučili otázku What's the weather like? a procvičovali výrazy rainy, cloudy, sunny, snowy, stormy a windy. K osvojení nové slovní zásoby jsme využili písničku a pohybovou hru se šátky. Jednotlivé druhy počasí byly spojeny s jednoduchými gesty, která žákům pomáhala lépe porozumět významu slov a zapamatovat si je. Například výraz sunny znázorňovali pohybem rukou do kruhu připomínajícího slunce. Žáci se do aktivit zapojovali a prostřednictvím pohybu si nové výrazy opakovali.

Následovala poslechová aktivita, při které žáci pracovali s různými hudebními ukázkami, včetně klasických skladeb od Vivaldiho. Jejich úkolem bylo vnímat charakter hudby a pokusit se určit, jaký druh počasí jim daná skladba evokuje. Své odpovědi následně vyjadřovali pomocí otázky What's the weather like? a při dalším poslechu se pohybovali v prostoru se šátky, kterými znázorňovali jednotlivé druhy počasí. Tato činnost propojila jazykové učení s hudebním a pohybovým prožitkem. Žáci měli možnost uplatnit svou představivost a kreativitu, přičemž jejich reakce na hudební ukázky byly velmi zajímavé. Dokázali vnímat změny v charakteru hudby a hledat odpovídající způsoby pohybového vyjádření.

Závěr setkání jsme věnovali opakování slovní zásoby z oblasti oblečení. Pomocí kartičkové hry Shopping List si žáci připomněli názvy jednotlivých druhů oblečení a procvičili jejich vybavování v rámci herního úkolu. Aktivita podporovala nejen upevnění

jazykových znalostí, ale také soustředění, paměť a schopnost reagovat na zadání v anglickém jazyce.

**Závěrečné hodnocení**

Setkání proběhlo v příjemné a aktivní atmosféře, která žákům poskytla dostatek příležitostí k procvičování anglického jazyka prostřednictvím různorodých činností. Střídání jazykových, hudebních a pohybových aktivit přispělo k udržení jejich zájmu a umožnilo jim zapojit se různými způsoby. Žáci si upevnili již osvojenou slovní zásobu, seznámili se s novými výrazy týkajícími se počasí a procvičili si používání anglických otázek a odpovědí. Velmi přínosné bylo propojení jazykového učení s hudbou a pohybem, které podpořilo jejich představivost, vnímání i aktivní zapojení. Celé setkání tak přispělo k rozvoji komunikačních dovedností žáků a k upevňování jejich pozitivního vztahu k anglickému jazyku.

Fotodokumentace z akce nebyla pořizována s ohledem na skutečnost, že nebyly uděleny souhlasy zákonných zástupců dětí s případným zveřejněním fotografií.

Zpracovala: Mgr. Alena Čurdová