Spolufinancováno Evropskou unií

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

MAP5 Podbořansko-Žatecko, reg. č. CZ.02.02.04/00/25_041/0017863

ZÁPIS

Název akce	Miniworkshop na téma Angličtina hrou
Typ výstupu	Podpora školní připravenosti a rozvoj školní zralosti
Lektor	Alena Čurdová
Datum a čas konání (od - do)	5.11.2026 14:20-15:20
Místo konání	ZŠ MŠ Vroutek

Úvodní část lekce jsme věnovali halloweenské aktivitě, při které si děti upevňovaly používání otázky Are you...?. Každé dítě mělo k dispozici kartičku s obrázkem jedné z halloweenských postav, kterou ostatní hádali pomocí anglických otázek. Děti odpovídaly například No, I am a witch. a procvičovaly si tak tvorbu celých vět i správné používání nové otázkové struktury. Aktivita probíhala v hravém duchu a dětem umožnila využít již známou slovní zásobu v novém komunikačním kontextu. V průběhu hry bylo patrné, že si děti na anglické vyjadřování postupně zvykají a dokážou na otázky vhodně reagovat.

Poté jsme se přesunuli k tématu počasí, které jsme uvedli otázkou What's the weather like?. Děti si osvojovaly nové výrazy rainy, cloudy, sunny, snowy, stormy a windy. K jejich zapamatování nám pomohla písnička a pohybová hra se šátky, během níž děti jednotlivá slovíčka doprovázely jednoduchými pohyby. Každému výrazu jsme přiřadili charakteristické gesto, díky kterému si děti mohly propojit význam slov s konkrétní pohybovou zkušeností. Tato forma procvičování jim umožnila zapojit se do učení více smysly a zároveň si nové výrazy opakovat přirozeným způsobem.

Na jazykovou část navázala aktivita zaměřená na hudební vnímání a představivost. Děti poslouchaly různé hudební ukázky, včetně klasických skladeb od Vivaldiho, a snažily se určit, který druh počasí jim hudba připomíná. Své odpovědi formulovaly pomocí otázky What's the weather like? a následně se při hudebním doprovodu pohybovaly po prostoru se šátky. Pohybem a gesty znázorňovaly jednotlivé druhy počasí podle toho, jak na ně hudba působila. Aktivita byla zajímavou příležitostí k rozvoji fantazie, sluchového vnímání a schopnosti spojovat hudební prožitek s anglickou slovní zásobou. Děti se do činnosti zapojovaly a jejich reakce ukázaly, že dokážou vnímat rozdílný charakter hudebních ukázek.

Poslední část lekce patřila opakování slovní zásoby z oblasti oblečení. Děti si prostřednictvím hry Shopping List připomněly názvy jednotlivých druhů oblečení a procvičovaly jejich vybavování při plnění zadaného úkolu. Hra zároveň vytvářela příležitost k upevnění již získaných jazykových dovedností a k aktivnímu zapojení všech účastníků.

Závěrečné hodnocení

Lekce nabídla dětem pestrou kombinaci jazykových, hudebních a pohybových činností, díky kterým mohly angličtinu procvičovat v různých situacích. Střídání aktivit pomáhalo udržovat jejich pozornost a vytvářelo prostor pro přirozené zapojení do výuky. Děti si upevnily dříve získané znalosti, rozšířily si slovní zásobu o nové výrazy týkající se počasí a procvičily si využití anglických otázek a odpovědí. Pozitivně hodnotím především propojení jazykového učení s hudbou a pohybem, které dětem umožnilo vyjadřovat se nejen slovně, ale také prostřednictvím vlastního prožitku. Setkání tak proběhlo v příjemné atmosféře a přispělo k dalšímu rozvoji jejich komunikačních dovedností v anglickém jazyce.

Zpracovala: Mgr. Alena Čurdová