ZÁPIS

Název akce	Beseda na téma Přichází podzim
Typ výstupu	Rozvoj čtenářské pre/gramotnosti při přechodu z MŠ do ZŠ
Lektor	Eva Fošenbauerová
Datum a čas konání (od - do)	4.11.2026 9:00 – 10:00
Místo konání	MŠ Hlubanská Podbořany

Vzdělávací akce na téma „Přichází podzim“ začala v době, kdy děti svačily. Ty, které měly svačinu dříve hotovou, si mohly začít vybarvovat omalovánku k pohádce „Proč se draci smějí?“. Vysvětlila jsem jim, že jim pohádku následně přečtu a obrázek si zatím mohou vybarvit podle vlastní fantazie.

V úvodu jsme si společně prohlíželi obrázky ze starých časů a povídali si o tom, jak lidé dříve sklízeli brambory na polích a jak si děti pekly brambory v popelu z ohníčků. Připomněli jsme si, že si lidé při práci museli navzájem pomáhat a že děti poté začínaly chodit pěšky do školy. Hovořili jsme také o tom, že po skončení sklizně polních plodin chodily děti na pole pouštět papírové draky. Během rozhovoru jsem dětem vysvětlila, že člověk, který píše knihy, je spisovatel a obrázky do knihy kreslí malíř. Představila jsem se jim jako paní učitelka a zároveň spisovatelka.

Poté jsem z knihy „Veselý rok s pohádkami“ přečetla pohádku „Proč se draci smějí?“, ke které děti dostaly omalovánku. Po četbě jsme si společně povídali o tom, co si z příběhu zapamatovaly. Ptala jsem se jich, proč se draci smějí, a děti se snažily odpovídat podle děje pohádky. Společně jsme také čarovali, abychom zachránili draka, kterého si vyrobili Petr a jeho tatínek. Na přečtený příběh navázalo společné učení básničky „Veselý drak“.

V další části programu jsem dětem ukázala papírového draka, kterého skládaly děti v jiné mateřské škole. Poté jsem každému rozdala vystřiženého draka připevněného na špejli. Děti si mohly vybrat nalepovací srdíčko, které použily jako dračí pusu. U stolečků následně dolepovaly oči a podle vlastní fantazie dokreslovaly a vybarvovaly obličej draka.

Další část besedy byla věnována pohádce „Jak měly děti chuť na lískové oříšky“ z publikace „Rok s pohádkami, hádankami a říkadly“. Po jejím přečtení jsme si povídali o postavách příběhu. Děti si vybavovaly jména učitelek a dětí, které v pohádce vystupovaly, a odpovídaly na otázky, co děti našly v lese. Společně jsme vytleskávali názvy podzimních plodů a keřů, například pámelník, ptačí zob, bez černý, žaludy, kaštany a jablka. Z publikace jsem

dětem přečetla také hádanky vztahující se k pohádce. Děti pozorně poslouchaly a dokázaly na ně správně odpovídat.

Ze Šimonových pracovních listů č. 22 děti dostaly omalovánku a dokreslovánku dvou draků. Jejich úkolem bylo vybarvit mašle na ocasu draka a využít přitom všechny barvy pastelek. Po závěrečném společném fotografování jsem děti pochválila za dobrou spolupráci. Draky i omalovánky si děti odnesly domů. Během besedy mi dobře odpovídaly na otázky vztahující se k přečteným textům a spolupráce s nimi byla velmi příjemná.

Vzdělávací akce podporovala rozvoj čtenářské pre/gramotnosti prostřednictvím poslechu pohádek, společného rozhovoru o jejich ději, vybavování informací z textu a odpovídání na otázky. Děti si procvičovaly pozorné naslouchání, porozumění slyšenému textu, rozšiřování slovní zásoby a rytmizaci slov vytleskáváním. Na literární část navazovalo učení básně, práce s ilustracemi a výtvarné činnosti, které dětem umožnily dále rozvíjet porozumění tématu a vlastní vyjadřování.

Zapsala: Eva Fošenbauerová