ZÁPIS

Název akce	Miniworkshop na téma Angličtina hrou
Typ výstupu	Podpora školní připravenosti a rozvoj školní zralosti
Lektor	Jana Matyášová
Datum a čas konání (od - do)	3.11.2026 10:00-11:00
Místo konání	MŠ Kryry

Setkání jsme zahájili aktivitou zaměřenou na novou otázkovou strukturu Are you...?, kterou jsme procvičovali v rámci halloweenského tématu. Každé dítě obdrželo kartičku se skrytým obrázkem halloweenské postavy. Na otázku Are you the monster? se děti snažily odpovídat celou větou, například No, I am a witch. Cílem bylo nejen seznámit děti s novou otázkou, ale také je vést k jejímu aktivnímu používání. Děti prokázaly velmi dobrou znalost již dříve osvojené slovní zásoby a s jednotlivými obrázky pracovaly s jistotou.

Následně jsme otevřeli nové téma – počasí. Děti se naučily otázku What's the weather like? a seznámily se s výrazy rainy, cloudy, sunny, snowy, stormy a windy. Nová slovíčka jsme procvičovali prostřednictvím písničky a pohybové hry se šátky. Každému druhu počasí bylo přiřazeno určité gesto, například slunečné počasí sunny děti znázorňovaly pomocí kruhu.

Při další aktivitě jsme využili hudební ukázky, mezi nimiž nechyběla ani symfonická hudba, například skladby od Vivaldiho. Děti měly za úkol na základě poslechu určit, jaké počasí hudba připomíná, a odpovídat na otázku What's the weather like? Poté se volně pohybovaly v prostoru se šátky a pomocí gest vyjadřovaly jednotlivé druhy počasí. Zajímavé bylo sledovat, jak dobře dokázaly děti vnímat charakter hudby a přiřadit k němu správný výraz. Jejich schopnost rozpoznat počasí, které jsem prostřednictvím hudebních ukázek zamýšlela, mě velmi potěšila.

Do lekce jsme také zařadili nového kamaráda – maňáska Mr Wiggles, roztomilého zajíčka ukrytého v salátu. Nejprve jsme ho společně probouzely slovy Wake up! a následně se mu děti představovaly pomocí věty My name is... Poté jsme si s Mr Wiggles zahrály hru s obrázkovými kartičkami, které představovaly různé druhy počasí. Děti tak měly možnost procvičit si nově získanou slovní zásobu v interakci s maňáskem. Na závěr jsme se s ním rozloučily jednoduchými anglickými výrazy Bye, good night.

V závěru setkání jsme se vrátili k již známému tématu oblečení. Prostřednictvím kartičkové hry Shopping List si děti zopakovaly slovíčka označující jednotlivé části oblečení a procvičily si jejich vybavování při plnění herního úkolu.

Jednotlivé aktivity byly sestaveny tak, aby dětem umožnily přirozeně rozvíjet jejich jazykové dovednosti a zároveň udržovaly jejich pozornost a zájem. V průběhu lekce jsme propojovali poslech, pohyb, hudbu i komunikaci, což dětem poskytovalo rozmanité příležitosti k setkávání s angličtinou. Oceňuji především jejich aktivní přístup, jistotu při práci se známou slovní zásobou a schopnost reagovat na nové podněty. Velmi dobře se osvědčila také práce s maňáskem Mr Wiggles, který děti motivoval k zapojení a přispěl k příjemné atmosféře celého setkání. Lekce podpořila rozvoj poslechového porozumění, rozšiřování slovní zásoby i osvojování jednoduchých komunikačních struktur.

Zpracovala: Jana Matyášová