ZÁPIS

Název akce	Beseda na téma Přichází Podzim
Typ výstupu	Rozvoj čtenářské pre/gramotnosti při přechodu z MŠ do ZŠ
Lektor	Eva Fošenbauerová
Datum a čas konání (od - do)	22.10.2026 9:00 – 10:00
Místo konání	MŠ Bratří Čapků Podbořany

Na besedu se ve třídě Berušek sešli předškoláci z Berušek a děti ze třídy Kuřátek, celkem 22 dětí. Většinu dětí jsem znala z předchozích let, kdy jsem je učila, a děti se ke mně hned hlásily. Na úvod jsem jim připomněla, že jsem také spisovatelka a budu jim číst pohádky ze svých knih.

Nejprve jsem dětem vyprávěla o starých časech a rozdala jim obrázky zachycující ruční sklizeň plodin na polích. Děti si obrázky se zájmem prohlížely a následně jsem se jich ptala, co o tehdejší práci na polích vědí. Mnoho dětí se zapojovalo do rozhovoru a odpovídalo na mé otázky. Bylo však potřeba připomenout, aby nemluvily všechny najednou a postupně si dávaly prostor k vyjádření.

Poté jsem dětem přečetla pohádku „Proč se draci smějí?“ z knihy „Veselý rok s pohádkami“. Během navazující aktivity jsme společně čarovali, abychom pomohli zachránit draka. Po přečtení jsem se dětí ptala, co si z příběhu zapamatovaly. Protože se v pohádce objevoval vítr, který vyprávěl o padajícím jablíčku, navázala jsem básní „Jablíčko a jabloň“. Báseň jsme společně opakovali a doprovázeli pohybem, aby se ji děti postupně naučily. Některé děti si ji již pamatovaly z recitačního kroužku z předchozího školního roku.

Na pohádku o drakovi navazovala výtvarná činnost. Dětem jsem dvakrát prakticky předvedla a slovně popsala postup skládání papírového draka. Děti si mohly vybrat barevné papíry a poté pracovaly u stolečků. Paní učitelky a asistentky jim pomáhaly v případech, kdy si nevěděly rady s dalším postupem. Po složení draků děti dokreslovaly obličej, konkrétně oči, nos a ústa. S hotovými draky jsme se společně vyfotografovali.

Následovala další pohádka z knihy „Rok s pohádkami, hádankami a říkadly“. Před četbou jsem děti upozornila, aby pozorně poslouchaly, protože se jich budu následně ptát na obsah příběhu. Přečetla jsem jim pohádku „Jak měly děti chuť na lískové oříšky“. Po poslechu jsem se ptala na jména dětí a učitelek, které v pohádce vystupovaly. Některá jména si děti zapamatovaly, u ostatních jsem jim napověděla první hlásku. Dále jsme si povídali o tom, co

děti v příběhu našly nebo viděly v lese a cestou do lesa. Společně jsme vytleskávali slova žaludy, šišky, kaštany, vlašské ořechy, jablka a lískové oříšky.

Z knihy jsem dětem zadávala také hádanky. Vedla jsem je k tomu, aby s odpovědí počkaly, dokud celou veršovanou hádanku nedočtu. Děti tak měly možnost vyslechnout celé zadání a teprve potom přemýšlet nad správnou odpovědí. Následně jsem jim přečetla báseň „Veselý drak“. Předškoláci ze třídy Berušek měli za úkol nakreslit na list k básni draka. Děti ze třídy Kuřátek si mezitím s paní učitelkou prohlížely obrázky v knize „Veselý rok s pohádkami“.

Besedu jsme zakončili společným fotografováním všech dětí s jejich obrázky. Děkuji paním učitelkám a asistentkám za pomoc při výtvarných činnostech navazujících na pohádky a za fotodokumentaci celé vzdělávací akce. Paní učitelce Janě děkuji za zaslané fotografie.

Vzdělávací akce byla zaměřena na rozvoj čtenářské pre/gramotnosti prostřednictvím poslechu pohádek, básní a veršovaných hádanek, porozumění jejich obsahu a následného vybavování informací z vyslechnutých textů. Děti si procvičovaly pozorné naslouchání, paměť, rozšiřování slovní zásoby, rytmizaci slov vytleskáváním a vyjadřování vlastních poznatků. Literární texty byly propojeny s pohybovými a výtvarnými aktivitami, které dětem umožnily na příběhy a básně dále navázat.

Zapsala: Eva Fošenbauerová