ZÁPIS

Název akce	Beseda na téma Cesta za příběhem
Typ výstupu	Rozvoj čtenářské pre/gramotnosti při přechodu z MŠ do ZŠ
Lektor	Mgr. Barbora Tichá
Datum a čas konání (od - do)	7.10. 2026 9:00 – 10:00
Místo konání	MŠ Hlubanská (pobočka Žatecká)

Dne 7.10. proběhla vzdělávací beseda na téma Cesta za příběhem. Děti zde interaktivním způsobem rozvíjí schopnost porozumění příběhu. Program postupně rozvíjí dané téma různými aktivitami. Nejdříve se s dětmi seznámím a vytáhnu loutku (lesní tvor), kterému vybírají jméno. Poté se jich střídavě ptám já a „loutka“ na témata, které budeme probírat, abych s nimi navázala kontakt. Děti v dané skupině byly velmi komunikativní a spolupracující, takže jsme brzy přešly k první aktivitě. Postupně tahaly z pytlíku různé předměty a určovaly, čím jsou. Tato aktivita podporuji další navázání důvěry a komunikace s dětmi a rozvíjí jejich slovní vyjadřování. Aktivita děti velmi bavila a rozpovídaly se.

Další aktivitou bylo vlastní čtení. Společně s loutkou čtu krátkou pohádku z knihy. V příběhu se objevují i předměty, které vytáhly z pytlíku, na což děti živě reagují. Poté si o příběhu krátce povídáme, abychom upevnili jeho pochopení, na což navazuji převyprávěním příběhu s dramatizací (ptáček letí: máváme křídly…), tato aktivita děti velmi baví. Následuje ještě jedno uchopení příběhu a to tentokrát obrazové. Před děti poskládám 8 obrázků s prvky z příběhu. Dětem se výtvarné provedení velmi líbí a svůj úžas dávají najevo. Vybereme několik obrázků, o kterých si povídáme (kolik vydrží jejich pozornost). Děti ještě nezvládnou pojmout všech osm obrázků a zařadit je do příběhu, tak vše trochu zjednodušuji. Zároveň jsou velmi komunikativní a činně se zapojují.

V další aktivitě je rozděluji do 4 skupinek po 4 dětech a dostávají velký bílý papír a kreslící potřeby s tím, že mají sami vyjádřit, co je na příběhu zaujalo. Do aktivity se velice aktivně zapojují všichni. Jejich výtvarný projev je velice různorodý a to jak po stránce formální, tak i obsahové. Většina z nich kreslí prvky z příběhu, zejména ty, které viděli na obrázcích v předchozí aktivitě. Někteří příběh dále rozvíjí a přidávají, co by v něm ještě mohlo být, Všechny skupiny plynule zaplní celou plochu papíru a poté děláme společnou výstavu a ukazujeme, co vše každého zaujalo a tleskáme si. Tato aktivita podporuje spolupráci, kreativitu a upevňuje pochopení narativu.

Závěrem si jen krátce popovídáme, co se komu líbilo. Děti jsou už docela unavené a je vidět, že oproti počátku již ani nejsou tolik hovorné, tak tuto aktivitu nijak moc neprodlužuji. Ale rozloučíme se společným tanečkem.

Po dobu besedy byla přítomna paní učitelka, ale spíše jako přihlížející. Paní učitelka mi také poslala fotografie. Celkově byla atmosféra velmi uvolněná a hravá. Většina dětí byla hodně interaktivní a všichni se v rámci svých schopností zapojovaly. Vzdělávací akce přispěla k rozvoji čtenářské pregramotonosti nejen poslouchánim čteného textu, ale i jeho rozvíjením nejen slovním, ale i psychomotorickým a výtvarným projevem.

Zapsala: Barbora Tichá