Spolufinancováno Evropskou unií

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

MAP5 Podbořansko-Žatecko, reg. č. CZ.02.02.04/00/25_041/0017863

ZÁPIS

Název akce	Miniworkshop na téma Logopedie
Typ výstupu	Podpora školní připravenosti a rozvoj školní zralosti
Lektor	PhDr. Eva Učíková, MBA
Datum a čas konání (od - do)	20.10.2026 od 14:00 – 15:00
Místo konání	ZŠ a MŠ Petrohrad

Lekce byla zaměřena na rozvoj řečových a komunikačních dovedností, sluchového vnímání, slovní zásoby, porozumění řeči a zrakově-motorické koordinace.
Úvodní část byla věnována dechovým a artikulačním cvičením. Děti procvičovaly správný nádech nosem, plynulý výdech ústy a prostřednictvím gymnastiky mluvidel rozvíjely pohyblivost jazyka, rtů a dolní čelisti. Cvičení probíhala hravou formou s využitím obrázkových předloh a zrcadla.
Následovala hra „Sluchové pexeso“, při které děti vyhledávaly dvojice shodných zvuků. Aktivita byla zaměřena na rozvoj sluchové pozornosti, sluchového rozlišování, koncentrace a paměti. Děti se učily pozorně naslouchat, porovnávat slyšené zvuky a rozpoznávat jejich shodu či rozdílnost.
Další část lekce byla věnována skládání podle slovního návodu, při kterém děti pracovaly s barevnými geometrickými tvary. Na základě jednoduchých pokynů vybíraly požadované tvary a barvy, určovaly jejich velikost a vzájemnou polohu. Procvičovaly pojmy nahoře, dole, vedle, před a za. Činnost podporovala porozumění mluvené řeči, prostorovou orientaci, zrakové vnímání a schopnost postupovat podle instrukcí. Součástí bylo také pojmenovávání a rozlišování základních barev a geometrických tvarů.
Hlavní část lekce byla věnována individuální logopedicko-preventivní práci podle připravených plánů jednotlivých dětí. Pozornost byla zaměřena na rozvoj artikulačních dovedností, správné postavení mluvidel a přípravu k vyvozování dosud neosvojených hlásek. Podle aktuálních schopností děti procvičovaly jednotlivé hlásky, slabiky a jednoduchá slova. Využívána byla zraková a sluchová opora, názorné předvádění a průběžná pozitivní motivace. V průběhu lekce byly zařazeny také hry na rozvoj slovní zásoby, fonematického uvědomování a řečové paměti. Děti pojmenovávaly obrázky, určovaly počáteční hlásky slov, vytleskávaly slabiky a opakovaly krátká slovní spojení. Jednotlivé aktivity podporovaly správný řečový projev, sluchovou analýzu a schopnost soustředěného naslouchání.

Vypracovala: PhDr. Eva Učíková, MBA