ZÁPIS

Název akce	Miniworkshop na téma Angličtina hrou
Typ výstupu	Podpora školní připravenosti a rozvoj školní zralosti
Lektor	Jana Matyášová
Datum a čas konání (od - do)	20.10.2026 9:00-10:00
Místo konání	MŠ Kryry

Téma: Halloween

Lekce anglického jazyka byla zaměřena na osvojení a upevnění tematické slovní zásoby spojené s Halloweenem. Hlavním cílem bylo rozvíjet porozumění jednoduchým pokynům v anglickém jazyce, podporovat aktivní používání nových slov a frází a posilovat jazykové dovednosti dětí prostřednictvím herních, pohybových a poslechových aktivit.

1. Seznámení se slovní zásobou – flashcards

Na úvod lekce byly dětem pomocí obrázkových kartiček představeny nové výrazy: a ghost, a black cat, a vampire, a bat, a witch, a pumpkin, a spooky house a fráze Knock, knock! Trick or treat! Děti si jednotlivá slovíčka prohlížely, opakovaly jejich výslovnost a seznamovaly se s jejich významem.

2. Pohybová hra s hudbou – Freeze

Následovala pohybová hra s hudbou, při které děti reagovaly na jednoduché pokyny v anglickém jazyce. Pohybovaly se například podle instrukcí *Fly like a witch!* nebo *Wiggle like a pumpkin!* Po zastavení hudby musely znehybnět. Aktivita rozvíjela porozumění mluvenému slovu, pozornost a schopnost reagovat na pokyny v cizím jazyce.

3. Skákací hra v kruhu

V další aktivitě děti stály v kruhu a podle pokynů prováděly jednotlivé pohyby. Na výraz *a witch* skákaly dopředu, na *a ghost* dozadu a při slově *a pumpkin* se otočily kolem své osy. Hra umožnila propojit slovní zásobu s pohybem a přirozeným způsobem upevňovat význam nových slovíček.

4. Hra „Pumpkin Bomb“

Velmi oblíbenou aktivitou se stala hra „Pumpkin Bomb“. Děti si v kruhu předávaly dýni za současně spuštěného časovače. Když časovač zazvonil, dítě, které právě drželo dýni, mělo za úkol pojmenovat obrázek na kartičce. Hra děti velmi bavila a motivovala je k

aktivnímu zapojení. Součástí aktivity bylo také procvičování otázek *Who is it?* s odpovědí *A vampire.* a *What is it?* s odpovědí *A pumpkin.* Děti si tak upevňovaly nejen tematickou slovní zásobu, ale také rozlišování otázek podle toho, zda se jedná o osobu či bytost, nebo o věc.

5. Strašidelný dům – a door, a window

Děti dále pracovaly s obrázkem strašidelného domu s barevnými otevíracími okénky. Procvičovaly slovíčka *a door* a *a window* a hádaly, kdo nebo co se skrývá za jednotlivými okénky. Aktivita podporovala zvědavost, soustředění a upevňování již osvojené slovní zásoby prostřednictvím opakování a jednoduchých otázek a odpovědí.

6. Stínové divadlo – halloweenský příběh

Závěrečná aktivita proběhla formou stínového divadla. Děti poslouchaly jednoduchý halloweenský příběh a aktivně se zapojovaly do jeho děje. Společně opakovaly a používaly fráze *Trick or treat!*, *Who is it?*, *Are you scared?*, *Here you are.* a *Thank you.*
Aktivita rozvíjela poslechové dovednosti, porozumění jednoduchým anglickým frázím a schopnost reagovat na jazykové podněty v kontextu příběhu.

Závěrečné hodnocení lekce

Lekce byla velmi zdařilá a pro děti přínosná. Střídání pohybových her, hudby, obrázkových kartiček, interaktivních aktivit a stínového divadla přispělo k udržení pozornosti a motivace dětí po celou dobu lekce. Děti měly možnost aktivně si osvojovat a upevňovat anglickou slovní zásobu, procvičovat porozumění jednoduchým pokynům a používat základní fráze v přirozených komunikačních situacích.

Největší úspěch měla hra „Pumpkin Bomb“, která děti velmi bavila a podporovala jejich ochotu zapojovat se do aktivit a samostatně pojmenovávat obrázky.
Lekci jsem si velmi užila a také pozitivní hodnocení ze strany dětí potvrdilo, že se jednalo o velmi vydařenou lekci. Stanovené cíle byly naplněny a děti si hravou formou rozvíjely své jazykové dovednosti i pozitivní vztah k anglickému jazyku.

Zpracovala: Jana Matyášová