Spolufinancováno Evropskou unií

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

MAP5 Podbořansko-Žatecko, reg. č. CZ.02.02.04/00/25_041/0017863

ZÁPIS

Název akce	Miniworkshop na téma Angličtina hrou
Typ výstupu	Podpora školní připravenosti a rozvoj školní zralosti
Lektor	Jana Matyášová
Datum a čas konání (od - do)	20.10.2026 10:00-11:00
Místo konání	MŠ Kryry

Lekce anglického jazyka byla zaměřena na téma Halloween. Cílem bylo rozšířit a upevnit tematickou slovní zásobu, rozvíjet porozumění jednoduchým pokynům a podporovat aktivní používání anglického jazyka prostřednictvím her, pohybu a poslechových aktivit.

V úvodu se děti pomocí obrázkových kartiček seznámily se slovní zásobou *a ghost, a black cat, a vampire, a bat, a witch, a pumpkin, a spooky house* a s frázemi *Knock, knock!* a *Trick or treat!*. Společně si procvičovaly výslovnost jednotlivých slov a přiřazovaly je k odpovídajícím obrázkům. Následovala hudebně-pohybová hra *Freeze*, při které děti reagovaly na jednoduché pokyny v angličtině, například *Fly like a witch!* nebo *Wiggle like a pumpkin!*. Při zastavení hudby musely zůstat nehybně stát. Další pohybová aktivita probíhala v kruhu, kde děti podle slyšeného slovíčka prováděly určený pohyb – na *a witch* skákaly dopředu, na *a ghost* dozadu a při slově *a pumpkin* se otáčely kolem své osy. Obě hry přispěly k upevňování slovní zásoby a rozvoji schopnosti porozumět mluvenému slovu.

Velký zájem vzbudila hra „Pumpkin Bomb“, při které si děti v kruhu předávaly dýni za současně spuštěného časovače. Po zazvonění časovače dítě, které dýni drželo, pojmenovalo obrázek na kartičce. V rámci této aktivity se procvičovaly také otázky *Who is it?* a *What is it?* a odpovědi, například *A vampire.* nebo *A pumpkin.* Hra děti motivovala k aktivnímu zapojení a umožnila jim opakovat slovní zásobu zábavnou formou. Poté děti pracovaly s pomůckou v podobě strašidelného domu s barevnými okénky. Procvičily si výrazy *a door* a *a window* a hádaly, kdo nebo co se ukrývá za jednotlivými okénky. Tato činnost podporovala jejich zvídavost, soustředění a upevňování již osvojených slovíček.

Závěr lekce patřil stínovému divadlu s jednoduchým halloweenským příběhem. Děti příběh pozorně poslouchaly a aktivně se zapojovaly do jeho děje opakováním a používáním frází *Trick or treat!*, *Who is it?*, *Are you scared?*, *Here you are.* a *Thank you.* Prostřednictvím příběhu si procvičovaly poslechové dovednosti a seznamovaly se s využitím jednoduchých anglických výrazů v konkrétních situacích.

Lekce proběhla v příjemné atmosféře a nabídla dětem pestrou kombinaci pohybových, jazykových a poslechových aktivit. Střídání jednotlivých činností podporovalo jejich pozornost, motivaci a aktivní účast. Děti měly možnost opakovat a upevňovat novou slovní zásobu, reagovat na jednoduché instrukce a používat základní fráze v přirozeném kontextu. Velmi oblíbenou se stala zejména hra „Pumpkin Bomb“. Celou lekci hodnotím jako zdařilou a přínosnou, neboť děti měly možnost rozvíjet své jazykové dovednosti hravou formou a zároveň si vytvářet pozitivní vztah k anglickému jazyku.

Zpracovala: Jana Matyášová