Spolufinancováno Evropskou unií

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

MAP5 Podbořansko-Žatecko, reg. č. CZ.02.02.04/00/25_041/0017863

ZÁPIS

Název akce	Miniworkshop na téma Logopedie
Typ výstupu	Podpora školní připravenosti a rozvoj školní zralosti
Lektor	PhDr. Eva Učíková, MBA
Datum a čas konání (od - do)	7.10.2026 od 10:30 – 14:30
Místo konání	MŠ Kryry

Úvodní lekce logopedické prevence byla zaměřena na různé oblasti související s rozvojem řeči a komunikačních dovedností dětí. Jednotlivé aktivity byly zvoleny tak, aby se v průběhu setkání vystřídala práce s dechem, mluvidly, výslovností, slovní zásobou, sluchovým vnímáním a pamětí. Zároveň mi tato lekce sloužila jako podklad pro přípravu dalších individuálně zaměřených lekcí pro jednotlivé děti.
Lekci jsme zahájili dechovými cvičeními. Děti procvičovaly správný nádech nosem a plynulý výdech ústy. Zaměřili jsme se na usměrnění a prodloužení výdechového proudu, který je důležitý pro správnou tvorbu řeči.
Následovala gymnastika mluvidel, při které jsme společně procvičovali pohyblivost jazyka a rtů. Děti napodobovaly předváděné pohyby, střídaly různé polohy jazyka, procvičovaly našpulení a roztažení rtů a další jednoduché pohyby podporující obratnost artikulačního aparátu.
Další část lekce byla věnována výslovnosti a artikulaci jednotlivých hlásek. Děti po mně opakovaly různé slabiky a slova. Pracovali jsme také s obrázky, které děti samostatně pojmenovávaly. Tím jsme současně rozvíjeli a procvičovali aktivní slovní zásobu a schopnost správného pojmenování.
Zařadili jsme také aktivitu „Zopakuj po mně“. Nejprve děti opakovaly jednotlivá slova a jednoduchá slovní spojení, následně krátké věty. Cvičení bylo zaměřeno na soustředěný poslech, sluchovou pozornost, sluchovou paměť a přesnou reprodukci slyšeného sdělení.
Další aktivitou bylo sluchové rozlišování slov. Dětem byly předkládány dvojice slov, například *pes – pes, pes – les, žába – zába*. Jejich úkolem bylo pozorně poslouchat a určit, zda slyší stejná, nebo rozdílná slova. Prostřednictvím této hry jsme procvičovali schopnost zachytit i drobné rozdíly ve zvukové podobě slov.
V průběhu celé lekce se tak střídaly dechové, artikulační, sluchové a řečové aktivity, aby práce pro děti zůstala pestrá a měla hravou podobu.

Vypracovala: PhDr. Eva Učíková, MBA