ZÁPIS

Název akce	Miniworkshop - Lesní pedagogika, myslivost
Typ výstupu	Podpora školní připravenosti a rozvoj školní zralosti
Lektor	Zuzana Závodná
Datum a čas konání (od - do)	12. 10. 2026 10:00 – 12:00
Místo konání	ZŠ MŠ Vroutek

Na samém začátku miniworkshopu jsem se představila a motivovala děti tím, že si se zavřenýma očima představily lesní prostředí, o jehož podobě jsme následně společně diskutovali. Poté jsme si kousek takového lesa vytvořili přímo ve třídě, kde děti mohly všemi smysly zkoumat přinesené větve jehličnatých i listnatých stromů a určovat, které šišky k nim patří.

V navazující debatě jsme se zaměřili na pobytové znaky zvěře a vysvětlili si rozdílné role hajného a myslivce. Během této části děti pojmenovávaly lesní obyvatele na obrázcích, prohlížely si napodobeniny trusu z modelíny, sojčí pírka a přiřazovaly stopy k jednotlivým zvířatům. Úspěch měla ukázka reálných parohů, toulců a vábniček, přičemž si děti vyzkoušely pískat na srnčí vábničku, dívaly se dalekohledem a hádaly tajemství myslivecké mluvy, jako je slecho, lízák, větrník nebo pírko.

Získané poznatky jsme hned propojili s tvořivou dílnou, kde si děti vyrobily vlastní dalekohledy z papírových ruliček, které si pomalovaly a paní učitelka jim je pomohla zkompletovat pomocí sešívačky a provázku. Tyto výrobky děti okamžitě otestovaly při pátrání po skrytých stopách zvěře rozmístěných po celé třídě.

Sluchovou paměť a moderní technologie jsme propojili při práci s aplikací Zvuky zvířat, kdy děti podle sluchu identifikovaly správné zvíře na obrázku. Výuku pak tematicky uzavřela sluchová hra využívající citoslovce, která nejen shrnula celý program, ale také maximálně podnítila dětskou představivost.

Na úplný závěr proběhlo hodnocení formou semaforu, kde děti vyjadřovaly svou spokojenost umístěním obrázku jelena.

Shrnutí:

Bylo znát, že některé děti se nad zvěří opravdu zamyslely a chtěly se dozvědět více. Největším překvapením a pozitivní zpětnou vazbou pro mě byla pochvala od jedné dívenky, která za mnou na konci lekce přišla a poděkovala mi za přednášku o zvířátkách.

Závěr:

Děti si přirozenou cestou si rozšiřovaly slovní zásobu, učily se lépe vyjadřovat a trénovaly paměť. Při tvoření a výrobě dalekohledu si procvičily jemnou motoriku, a koordinaci ruka-oko, což je důležité pro budoucí psaní. Skupinové aktivity podpořily prosociální chování, kooperaci a vzájemný respekt.

Lekce propojila učení s hrou a všestranně podpořila školní zralost a připravenost**.** Děti si procvičily dovednosti, které jim usnadní nástup do první třídy a pomohou jim zvládnout nové školní prostředí.

Zapsala: Zuzana Závodná