Spolufinancováno Evropskou unií

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

MAP5 Podbořansko-Žatecko, reg. č. CZ.02.02.04/00/25_041/0017863

ZÁPIS

Název akce	Miniworkshop na téma Angličtina hrou
Typ výstupu	Podpora školní připravenosti a rozvoj školní zralosti
Lektor	Alena Čurdová
Datum a čas konání (od - do)	12.10.2026 14:30-15:30
Místo konání	MŠ Bratří Čapků Žatec

Lekci anglického jazyka jsme zahájili pohybovou hrou The Floor Is Lava, během které si děti zábavnou a aktivní formou zopakovaly již osvojenou slovní zásobu zaměřenou na rodinu a barvy. Prostřednictvím pohybu, poslechu a plnění jednoduchých instrukcí si procvičily porozumění anglickému jazyku a upevnily si dříve získané znalosti.

V hlavní části lekce jsme se zaměřili na nové tematické okruhy Clothes (oblečení). Pomocí obrázkových karet jsme dětem představili nová anglická slovíčka označující jednotlivé druhy oblečení. Společně jsme procvičovali jejich výslovnost, přiřazovali anglická pojmenování k odpovídajícím obrázkům a upevňovali porozumění významu slov. Děti byly vedeny k aktivnímu zapojení, opakování slovní zásoby a reagování na jednoduché anglické pokyny.

Následovalo hudebně-pohybové procvičování nové slovní zásoby s využitím hudebních nástrojů a obrázkových karet. Děti naslouchaly anglickým větám, například I am wearing a dress, a pokud měly před sebou odpovídající obrázek, reagovaly zahráním na svůj hudební nástroj. Při zaznění věty I am wearing clothes se zapojily všechny děti. V průběhu aktivity si děti vzájemně vyměňovaly hudební nástroje i obrázkové karty, a měly tak možnost procvičit si různé výrazy a vyzkoušet si jednotlivé role. Aktivita rozvíjela sluchové vnímání, pozornost, schopnost porozumět jednoduchým anglickým větám, rytmické cítění i spolupráci ve skupině.

Pro další upevnění slovní zásoby jsme zařadili týmovou hru s obručemi. Děti byly rozděleny do dvou skupin, postavily se do řady a držely se za ruce. Jejich úkolem bylo společnými silami postupně proplétat obruč od prvního člena skupiny až na konec řady, aniž by se pustily. Poslední dítě v řadě následně vybralo a ukázalo obrázek odpovídající vyslechnuté anglické instrukci, například I am wearing trousers. Hra podporovala vzájemnou spolupráci, koordinaci pohybů, obratnost, soustředění a porozumění mluvenému slovu. Zároveň dětem umožnila procvičit si novou slovní zásobu v přirozeném herním kontextu.

V další části lekce jsme se vrátili k tématu Family (rodina) a zopakovali si již známá anglická slovíčka prostřednictvím upravené pohádky O veliké řepě. S využitím magnetické tabule a papírových loutek děti sledovaly děj příběhu, zapojovaly se do jeho společného vyprávění a procvičovaly si pojmenování jednotlivých členů rodiny v angličtině. Díky názorným pomůckám a dramatizaci měly možnost propojit jazykové učení s příběhem, rozvíjet porozumění jednoduchým sdělením, slovní zásobu i představivost. Aktivita současně podporovala komunikaci, aktivní zapojení a radost ze společného učení.

Na závěr lekce jsme na přání dětí zařadili oblíbenou pohybovou hru What's the Time, Mr Wolf?. Děti si při ní procvičily poslech a porozumění anglickým otázkám a pokynům, reagovaly na změny v průběhu hry a rozvíjely pohotovost, orientaci v prostoru i schopnost respektovat pravidla. Závěrečná aktivita přispěla k upevnění pozitivního vztahu k anglickému jazyku a zakončila lekci v příjemné a motivující atmosféře.

Cílem lekce bylo hravou a věku přiměřenou formou rozvíjet jazykové dovednosti dětí, rozšiřovat jejich anglickou slovní zásobu v tematických okruzích Clothes a Family, upevňovat již osvojené výrazy a podporovat porozumění jednoduchým anglickým slovům, větám a pokynům. Prostřednictvím pohybových, hudebních, manipulačních a dramatizačních aktivit byly současně rozvíjeny sociální a komunikační dovednosti, spolupráce, pozornost, sluchové vnímání, koordinace pohybů a pozitivní vztah k učení cizího jazyka.

Zpracovala: Mgr. Alena Čurdová