ZÁPIS

Název akce	Beseda na téma Končí prázdniny
Typ výstupu	Rozvoj čtenářské pre/gramotnosti při přechodu z MŠ do ZŠ
Lektor	Eva Fošenbauerová
Datum a čas konání (od - do)	17.9.2026 9:00 – 10:00
Místo konání	MŠ Bratří Čapků Podbořany

Protože mě většina dětí znala, připomněla jsem jim, že jsem nejen paní učitelka, ale také spisovatelka, a ukázala jim knihy, které jsem napsala. Úvodem jsme si povídali o tom, že zatímco děti a dospělí během prázdnin jezdili na dovolenou, zemědělci pracovali na polích, protože nastal čas sklizně.

Dětem jsem ukázala omalovánku obilí s kuřátkem a připomněla začátek veršované pohádky „Kuřátko v obilí“. Poté jsem jim sdělila, že jsem napsala podobnou pohádku o kuřátku, kterou jim přečtu. Před četbou jsem děti upozornila, aby pozorně poslouchaly a zapamatovaly si, co všechno kuřátko na polích vidělo.

Přečetla jsem dětem pohádku „Jak kuřátko zabloudilo“. Některé děti poslouchaly velmi pozorně a následně dokázaly odpovídat na otázky vztahující se k textu. V průběhu četby jsem se jich ptala, zda vědí, co znamenají slova klásek, stéblo a strniště. Jejich význam jsem doplnila dalšími informacemi o tom, že na polích mohou vidět balíky slámy a že se z obilí mele mouka. Některé děti na mé otázky odpovídaly, jiné uváděly, že nevědí. Z pohádky si děti správně zapamatovaly například obilí, dravého ptáka, mandelinku, kukuřici a řepu.

Na poslech pohádky navázala práce s omalovánkou, při které děti postupovaly podle mých slovních instrukcí. Vysvětlila jsem jim, že jim vždy řeknu barvu pastelky a část obrázku, kterou mají danou barvou vybarvit. Nejprve měly žlutou pastelkou vybarvit kuřátko a ječmen. Obě části jsme si společně ukázali a poté děti pracovaly u stolečků. Kdo měl hotovo dříve, mohl vybarvit sluníčko. Následovala zelená pastelka, kterou děti vybarvovaly listy řepy, a hnědá pastelka určená k vybarvení cesty v polích. Děti měly na obrázku také zelenou trávu rostoucí kolem cesty. Některé jsem musela upozornit, že používají jinou pastelku nebo vybarvují jinou část obrázku, než bylo zadáno. S hotovými omalovánkami jsme se následně společně vyfotografovali.

Dále jsem dětem ukazovala jednotlivé plodiny a další přírodniny z polí. Mohly si je prohlédnout, osahat, očichat a také ochutnat. Připravila jsem ječmen, pšenici, slunečnici,

kukuřici, mák, chmel, rebarboru, česnek, cibuli, okurky, rajčata, fazolový lusk, brambor, suché fazole a hrách. Každé dítě dostalo také omalovánku se čtyřmi obrázky – kukuřicí, bramborami, slunečnicí a mákem – a mohlo vybarvit ty, které poznalo.

Všechny děti jsem pochválila za dobrou spolupráci a jako odměnu jsem jim přečetla pohádku „O rusalce Drchničce“ z knihy „Pohádky a hry z kouzelné skříně“. Na závěr jsme se společně vyfotografovali na rozloučenou. Děti si podle své chuti mohly dojíst nakrájenou zeleninu a odnést si semínka ze slunečnice a zrnka kukuřice. Za spolupráci a fotografování během vzdělávací akce ve třídách Žabiček a Berušek děkuji paní učitelce Haně Vyhnalové a asistentce Janě Zimové.

Vzdělávací akce přispěla k rozvoji čtenářské pre/gramotnosti prostřednictvím pozorného poslechu pohádky, zapamatování a vybavování informací z textu, odpovídání na otázky a vysvětlování významu slov. Děti si procvičovaly také porozumění slovním instrukcím při práci s omalovánkou, soustředění a pozornost. Prostřednictvím rozhovoru a poznávání plodin si současně rozšiřovaly slovní zásobu a všeobecné znalosti.

Zapsala: Eva Fošenbauerová