ZÁPIS

Název akce	Beseda na téma Končí prázdniny
Typ výstupu	Rozvoj čtenářské pre/gramotnosti při přechodu z MŠ do ZŠ
Lektor	Eva Fošenbauerová
Datum a čas konání (od - do)	15.9.2026 9:00 – 10:00
Místo konání	ZŠ MŠ Krásný Dvůr

Dětem z mateřské školky jsem se představila jako paní učitelka a spisovatelka a ukázala jim knihy, které jsem napsala. Některé děti si mě pamatovaly z předchozí návštěvy v dubnu 2026. Nejprve jsme si povídali o prázdninách, výletech a dovolených s rodiči. Poté jsem se dětí ptala, koho během výletů viděly a jak tito lidé pracují. Zaměřili jsme se také na práci zemědělců na polích. Děti uváděly, že lidé na polích jezdí traktorem.

K rozhovoru jsem využila stojan s plastovými maketami zeleniny, ovoce a dalších potravin. Děti měly za úkol vybrat ty, které rostou na polích. Pokud mezi vybranými předměty byla například mandarinka nebo citron, vysvětlila jsem jim, že takové ovoce u nás na stromech neuvidí. Děti správně poznávaly například cibuli, okurku, kukuřici a další plodiny.

Následně jsem dětem přečetla pohádku „Jak kuřátko zabloudilo“ a před četbou je upozornila, aby pozorně poslouchaly, co kuřátko na poli vidělo. Po přečtení si děti vybavovaly jednotlivé informace z příběhu a správně uváděly například mandelinku, řepu a kukuřici. Na pohádku navázala práce s omalovánkou obilí. Děti měly obilí vybarvit žlutou pastelkou a hnědou barvou dokreslit kořínky u stébel. Vysvětlila jsem jim také význam pojmů klas a stéblo a povídali jsme si o tom, že ze slámy se na polích vytvářejí balíky a ze zrní se mele mouka. Poté jsme si zahráli pohybovou hru, při které děti představovaly kuřátka skrčená na poli, aby je nechytil dravý pták – káně.

Dětem jsem následně ukázala pšenici a ječmen a upozornila je na rozdíly mezi nimi. Kromě obilí si prohlédly také chmel, rajčata, okurku, kukuřici, brambor, fazolový lusk, česnek, slunečnici, suché fazole, hrách a cibuli. Všechny exponáty si pečlivě prohlížely, osahávaly a očichávaly, následně měly možnost některé plodiny také ochutnat. Když jedna z dívek uvedla, že nemá ráda cibuli, vysvětlila jsem dětem, do jakých jídel se cibule používá a že je zdravá. Ochutnávka zeleniny měla u dětí velký úspěch. Paní učitelce děkuji za přípravu omyté zeleniny. Děti si mohly vyloupat semínka ze slunečnice a kukuřice a odnést si je domů.

K přečtené pohádce jsem pro děti připravila další omalovánky a dokreslovánky. U všech pracovních listů bylo uvedeno zadání k činnosti. Děti si všechny omalovánky odnesly domů s úkolem dokončit s rodiči to, co nestihly vybarvit nebo dokreslit. Následně jsem dětem přečetla další pohádku z knihy „Pohádky a hry z kouzelné skříně“. Poslední omalovánka zobrazovala sedláka a vztahovala se k pohádce „O rusalce Drchničce“.

Na závěr proběhlo společné fotografování všech dětí, za které děkuji paní učitelce Monice Bartuškové. Dětem i paní učitelce jsem poděkovala za dobrou spolupráci. Vzdělávací akce probíhala v klidném a přátelském prostředí. Děti byly aktivní, zapojovaly se do rozhovorů a bez problémů komunikovaly. U některých bylo patrné, že mají znalosti o práci zemědělců a pěstovaných plodinách také z domácího prostředí. Při práci jsem se zaměřila na rozvoj všeobecných znalostí, pozornosti, řeči a jazykových dovedností a vedla jsem děti k tomu, aby odpovídaly na otázky a držely se probíraného tématu. Do MŠ v Krásném Dvoře se na vzdělávací akce ráda vracím a děkuji všem za dobrou spolupráci.

Vzdělávací akce přispěla k rozvoji čtenářské pre/gramotnosti zejména prostřednictvím pozorného poslechu pohádek, zapamatování a vybavování informací z přečteného textu, odpovídání na otázky a práce s omalovánkami a dokreslovánkami navazujícími na literární příběhy. Současně byly rozvíjeny slovní zásoba, porozumění slovním instrukcím a schopnost dětí vyjadřovat své znalosti a zkušenosti v rozhovoru.

Zapsala: Eva Fošenbauerová