ZÁPIS

Název akce	Miniworkshop na téma Angličtina hrou
Typ výstupu	Podpora školní připravenosti a rozvoj školní zralosti
Lektor	Mgr. Alena Čurdová
Datum a čas konání (od - do)	17.9.2026 16:00-17:00
Místo konání	Centrum Chůvička

Lekce byla zaměřena především na opakování známé slovní zásoby, rozvoj porozumění anglickým pokynům a podporu jednoduché komunikace v angličtině. Jednotlivé aktivity byly vedeny hravou formou a střídaly se dramatické, pohybové a hudební hry.

Dramatická hra – „My name is…“

V úvodu jsme zařadili dramatickou hru založenou na gestech a jednoduchém představování. Žáci si prostřednictvím pohybu a gest procvičovali frázi „My name is…“. Aktivita jim umožnila zopakovat si představování a zároveň reagovat na své spolužáky.Důraz byl kladen především na to, aby se žáci nebáli anglickou frázi samostatně použít a postupně získávali větší jistotu při krátkém slovním projevu.

Pohybová hra „Simon Says“

Následovala oblíbená pohybová hra Simon Says, při které jsme procvičovali porozumění jednoduchým instrukcím a akční slovesa.
Žáci reagovali například na pokyny: Jump! Run! Touch your shoulders! Find something orange! Aktivita podporovala především poslech a rychlou reakci na anglický pokyn. Zároveň jsme si zopakovali slovní zásobu spojenou s pohybem, částmi těla a barvami.

Opakování slovní zásoby pomocí pohybových a hudebních her

Další část lekce byla věnována opakování slovní zásoby z tematických okruhů, se kterými se žáci již setkali. Procvičovali jsme zejména: zvířata na farmě, zvířata v zoo, dopravní prostředky.

Slovní zásobu jsme upevňovali prostřednictvím pohybových a hudebních her. Žáci tak měli možnost jednotlivá slovíčka slyšet a používat opakovaně v různých situacích. Během aktivit jsme je zároveň motivovali k tomu, aby se pokoušeli odpovídat celými jednoduchými větami, nikoliv pouze jednotlivými slovy. Tím jsme přirozeně podporovali jejich schopnost aktivně používat již známou slovní zásobu.

Závěrečná hra „I am a monster“

Na závěr jsme zařadili hru „I am a monster“, která sloužila jednak k uvolnění po předchozích aktivitách, jednak k dalšímu procvičení jmen žáků. Hra poskytla prostor pro společnou zábavu a zároveň umožnila žákům znovu si připomenout jména ostatních spolužáků. Zakončení lekce pohybovou a hravou aktivitou přispělo k příjemné atmosféře a uzavření celého setkání.

Celkové zhodnocení

Lekce byla zaměřena na upevňování již známé slovní zásoby a jednoduchých komunikačních struktur. Žáci měli možnost střídat různé typy aktivit a procvičovat angličtinu prostřednictvím pohybu, hudby, dramatizace i společné hry. Důležitou součástí lekce bylo také procvičování porozumění anglickým pokynům a postupné motivování žáků k používání celých jednoduchých vět. V dalších lekcích budeme na známou slovní zásobu dále navazovat a vytvářet další příležitosti pro její aktivní používání. Fotodokumentace z akce nebyla pořizována s ohledem na skutečnost, že nebyly uděleny souhlasy zákonných zástupců dětí s případným zveřejněním fotografií.

Mgr. Alena Čurdová