ZÁPIS

Název akce	Miniworkshop na téma Angličtina hrou
Typ výstupu	Podpora školní připravenosti a rozvoj školní zralosti
Lektor	Jana Matyášová
Datum a čas konání (od - do)	17.9.2026 10:00-11:00
Místo konání	MŠ Kryry

V úvodu jsme využili několik seznamovacích her, při kterých se děti učily reagovat na jednoduchou otázku „What's your name?“. Děti měly možnost fráze opakovaně slyšet a používat v různých situacích. Cílem bylo především podpořit jejich aktivní zapojení a odbourat případný ostych z používání cizího jazyka.

Součástí první lekce bylo také seznámení s pravidly společných hodin angličtiny. Děti se naučily písničku, která slouží ke svolávání do kruhu a která se bude opakovat i v dalších lekcích. Vytvoření tohoto jednoduchého rituálu dětem pomáhá orientovat se v průběhu lekce a připravit se na společné aktivity.

Následně jsme se zaměřili na šest základních barev. Děti se seznamovaly s jejich anglickými názvy prostřednictvím názorných pomůcek, společného opakování a jednoduchých her. Novou slovní zásobu jsme propojovali také s pohybem a aktivitami v prostoru, díky čemuž měly děti možnost si jednotlivá slovíčka lépe upevnit.

Do lekce byl zařazen také interaktivní příběh z knihy *There Is a Dragon in Your Book*. Děti se prostřednictvím příběhu seznámily s jednoduchými anglickými výrazy a pokyny a aktivně se zapojovaly do děje. Reagovaly na jednotlivé situace v příběhu, poslouchaly, opakovaly a pomocí pohybu a gest pomáhaly příběh společně rozvíjet. Práce s knihou podpořila především poslech s porozuměním, pozornost a přirozené vnímání angličtiny v kontextu.

Výuka byla dále doplněna pohybovými hrami a anglickými písničkami. Pohyb pomáhal dětem udržet pozornost a zároveň jim umožnil spojovat slyšená anglická slova s konkrétní činností. Písničky byly využity také k opakování nové slovní zásoby zábavnou a přirozenou formou.

Pro procvičení čísel a počítání do 10 jsme si zahráli pohybovou hru „What's the Time, Mr Wolf?". Děti při hře reagovaly na jednoduché otázky, procvičovaly číselnou řadu a zároveň se učily vnímat a respektovat pravidla společné hry.

Děti se během celé lekce aktivně zapojovaly do jednotlivých činností, ochotně opakovaly nová slovíčka a s nadšením reagovaly na písničky, pohybové hry i příběh. Lekce proběhla v příjemné a uvolněné atmosféře a dětem nabídla první zkušenost s angličtinou jako s přirozenou součástí hry, pohybu a společného zážitku.

Zapsala: Jana Matyášová