ZÁPIS

Název akce	Miniworkshop na téma Angličtina hrou
Typ výstupu	Podpora školní připravenosti a rozvoj školní zralosti
Lektor	Jana Matyášová
Datum a čas konání (od - do)	17.9.2026 9:00-10:00
Místo konání	MŠ Kryry

Lekce byla zaměřena na opakování již známé slovní zásoby a postupné seznamování dětí s novými výrazy a jednoduchými komunikačními frázemi. V průběhu lekce jsme využívali především pohybové, hudební a dramatické aktivity, které dětem umožňují osvojovat si angličtinu přirozenou a hravou formou.

Práce s padákem

V první části lekce jsme využili herní padák, pomocí kterého jsme procvičovali především čísla do 10 a barvy. Pohyb s padákem zároveň poskytl prostor pro přirozené procvičování dalších jednoduchých slov a výrazů, jako jsou same, different, small, big, up, down, slow a fast.

Děti tak jednotlivá slovíčka neslyšely pouze izolovaně, ale spojovaly je přímo s konkrétním pohybem nebo situací. To jim pomáhalo lépe porozumět jejich významu a zároveň si je upevňovat prostřednictvím vlastního prožitku a opakování. Padák jsme využili také k opakování otázky „What's your name?". Děti měly možnost si tuto otázku a jednoduchou odpověď znovu procvičit v pohybovém a skupinovém kontextu.

Procvičování barev s boomwhackers

Barvy jsme dále opakovali pomocí hudebních nástrojů boomwhackers. Hudební prvek děti motivoval k aktivnímu zapojení a umožnil opakovat názvy barev zábavnou formou. U velké části dětí bylo patrné, že si barvy z předchozích lekcí dobře pamatují a dokáží na ně při aktivitách správně reagovat. Opakování pomocí nástrojů zároveň umožnilo propojit jazykovou aktivitu s rytmem a pohybem.

The Color Monster – emoce a pocity

Novou částí lekce bylo seznámení s tématem The Color Monster. Prostřednictvím tohoto tématu jsme začali pracovat s novou slovní zásobou týkající se pocitů a emocí.

Procvičovali jsme výrazy: happy, sad, angry, calm, scared.

Součástí aktivity byla také otázka „How are you, monster?“, která dětem umožnila seznámit se s jednoduchou komunikační strukturou a zároveň ji propojit s nově osvojovanou slovní zásobou. V rámci tématu jsme se také naučili frázi „I love you“, kterou jsme zapojili do společných aktivit.

Dramatická a hudební hra

Novou slovní zásobu jsme následně upevňovali pomocí dramatické hry a hudební aktivity s nástroji. Děti měly možnost jednotlivé emoce vyjádřit nejen prostřednictvím slov, ale také pohybem, mimikou a jednoduchou dramatizací. Propojení slovní zásoby s dramatizací a hudbou dětem umožnilo opakovat nové výrazy v různých situacích a zároveň si jejich význam spojovat s konkrétním prožitkem.

Celkové zhodnocení

Lekce kombinovala opakování známého učiva s postupným zaváděním nové slovní zásoby. Děti si procvičily čísla, barvy, jednoduché výrazy související s pohybem, otázku What’s your name? a zároveň se začaly seznamovat s novým tématem emocí prostřednictvím The Color Monster.Velmi pozitivní bylo, že mnoho dětí si barvy dobře pamatuje a dokáže na ně během her správně reagovat. U nové slovní zásoby týkající se emocí bude nyní důležité především její pravidelné opakování a postupné upevňování.

V dalších lekcích budeme pokračovat v opakování barev a emocí, dále pracovat s frázemi How are you? a I love you a nové výrazy budeme nadále upevňovat prostřednictvím pohybových, hudebních a dramatických aktivit.

Zapsala: Jana Matyášová