ZÁPIS

Název akce	Beseda na téma Končí prázdniny
Typ výstupu	Rozvoj čtenářské pre/gramotnosti při přechodu z MŠ do ZŠ
Lektor	Eva Fošenbauerová
Datum a čas konání (od - do)	11.9.2026 9:00 – 10:00
Místo konání	MŠ Lubenec

Navštívila jsem MŠ v Lubenci s besedou na téma Končí prázdniny. S dětmi jsem si nejprve povídala o prázdninách, jejich zážitcích a o tom, kde byly s rodiči na dovolené. Potom jsem se dětí ptala, kdo nemůže jezdit na dovolenou v létě a musí být v práci. Děti jmenovaly různá povolání, například pilota a hasiče. Připomněla jsem také práci zemědělců na polích, kteří v létě nemají čas na dovolenou, protože musí sklízet zralé plodiny. Děti mi dokázaly vyjmenovat, co roste na polích v okolí Podbořan – slunečnice, obilí, kukuřice a další plodiny.

Děti si mohly prohlédnout pšenici a ječmen a společně jsme si ukázali rozdíly mezi nimi. Ptala jsem se, proč lidé obilí pěstují, a děti správně odpověděly, že se z něj vyrábí mouka. Navázala jsem otázkami, zda mají jejich maminky doma mouku a na co ji potřebují. Děti uváděly, že se z mouky dělá například chleba, rohlíky a další jídla. Dále si děti prohlédly chmel, rajčata, okurku, kukuřici, brambor a cibuli. Všechny exponáty si pečlivě prohlížely a také očichávaly. Jeden chlapec projevil zájem ochutnat okurku, proto děti na závěr všech činností mohly ochutnat rozkrájená rajčata a okurku.

U stolečků děti ve dvou skupinách loupaly klasy ječmene a pšenice a důkladně si prohlížely jednotlivá zrnka. Následně jsem dětem přečetla svou novou pohádku „Jak kuřátko zabloudilo“. Ještě před četbou jsem děti upozornila, aby pozorně poslouchaly a zapamatovaly si, co kuřátko na polích vidělo. Po přečtení jsme si zahráli pohybovou hru na kuřátka, která se schovávají v obilí před dravým ptákem.

Na první omalovánce děti vybarvovaly obilí žlutou pastelkou a doma měly za úkol dolepit kuřátko. K další pohádce z knihy „Pohádky a hry z kouzelné skříně“ dostaly omalovánku, na které myši rozhryzaly sedlákovi pytle s obilím. O této situaci jsme si společně povídali. Navázala jsem také rozhovorem o tom, že zemědělci po sklizni pole orají a na zoraná pole mohou přiletět čápi lovit myšky. Povídali jsme si o čápech a jejich odletu do teplých krajin.

Poslední omalovánka měla název „Čápi u rybníka“. Děti si k ní poslechly motivační říkanku „Odlet čápů“. Všechny omalovánky si děti odnesly domů, aby s nimi mohly dále

pracovat. Před odchodem proběhlo společné fotografování. Některé fotografie jsem pořídila sama, další paní učitelka Adéla Hýková.

Děti byly během vzdělávací akce velmi pozorné, zejména při manipulaci s přírodninami, a dokázaly odpovídat na moje otázky. Samy se také ptaly a celá vzdělávací akce probíhala v přátelské atmosféře. Kukuřici, obilí, brambor, cibuli a chmel jsem ponechala ve třídě k dalšímu využití.

Vzdělávací akci jsem zaměřila na rozvoj slovní zásoby, aktivní komunikaci s dětmi a porozumění slovní instrukci. Z pohledu rozvoje čtenářské pre/gramotnosti byla důležitá zejména práce s literárním textem – pozorný poslech pohádky „Jak kuřátko zabloudilo“, zapamatování informací z textu a následné navazování na jeho obsah v rozhovoru. Děti také reagovaly na otázky, vyjadřovaly své zkušenosti a pracovaly s omalovánkami, které souvisely s probíranými pohádkami a tématem akce.

Zapsala: Eva Fošenbauerová