ZÁPIS

Název akce	Miniworkshop na téma Lesní pedagogika, myslivost
Typ výstupu	Podpora školní připravenosti a rozvoj školní zralosti
Lektor	Zuzana Závodná
Datum a čas konání (od - do)	8.4.2026 9:00 – 11:00
Místo konání	MŠ Lubenec

Dne 8. dubna 2026 jsem realizovala v Mateřské škole v Lubenci miniworkshop zaměřený na lesní pedagogiku a myslivost.

Úvod lekce patřil motivační aktivitě s míčkem, během níž děti sdílely své představy o lese. Následně jsme společně vytvořili symbolický les v prostoru třídy. Děti se postupně seznamovaly s přírodninami – zkoumaly větve jehličnatých stromů všemi smysly a přiřazovaly k nim odpovídající šišky. Diskutovalo se také o specifikách jednotlivých stromů, včetně ukázek větví bez listí či jehličí.

Program byl obohacen o pohybovou hru „Na lišku a myš“, která rozvíjela pozornost a spolupráci. V další části jsme se zaměřili na život zvířat v lese – děti poznávaly zvířata, jejich stopy i další znaky přítomnosti v přírodě a seznamovaly se s rolí myslivce a hajného.

Velký zájem vzbudila praktická ukázka mysliveckých pomůcek. Děti si mohly osahat paroží, vyzkoušet vábničky i pozorování dalekohledem. Součástí byly také tematické hádanky.

V tvořivé části si děti vyrobily vlastní dalekohled, který následně využily při aktivitě zaměřené na hledání stop ve třídě. Program dále zahrnoval sluchové rozlišování zvuků zvířat a závěrečnou hru shrnující poznatky z lekce.

Na závěr proběhlo zopakování úvodní otázky a reflexe pomocí semaforového hodnocení.

Shrnutí:

Lekce probíhala v přátelské a podnětné atmosféře, děti se aktivně zapojovaly do všech nabízených činností. Střídání pohybových, poznávacích i tvořivých aktivit přispělo k udržení jejich pozornosti po celou dobu programu. Velmi přínosná byla práce s reálnými pomůckami a přírodninami, která dětem umožnila učit se prostřednictvím vlastního prožitku.

Závěr:

Realizovaný program podpořil přirozený zájem dětí o přírodu a rozšířil jejich povědomí o životě v lese. Děti si osvojily nové poznatky, které dokázaly aktivně využívat v dalších činnostech. Zároveň došlo k rozvoji komunikačních dovedností, spolupráce i schopnosti soustředění. Aktivity byly vhodně zvoleny s ohledem na věk dětí a přispěly k podpoře školní připravenosti a rozvoji školní zralosti, zejména v oblasti samostatnosti, pozornosti a respektování pravidel.

Zapsala: Zuzana Závodná