ZÁPIS

Název akce	Beseda na téma Filipojakubská noc a čarodějnice
Typ výstupu	Rozvoj čtenářské pre/gramotnosti při přechodu z MŠ do ZŠ
Lektor	Eva Fošenbauerová
Datum a čas konání (od - do)	13.4.2026 8:00 – 9:00
Místo konání	ZŠ MŠ Krásný Dvůr

Vzdělávací akce probíhala v mateřské škole od 8:00 do 9:00 hodin za účasti paní učitelky Ivany Lněníčkové a paní učitelky Zuzany Fadrhonsové. Akce se zúčastnilo celkem 13 dětí dle přiloženého seznamu.

Lektorka se dětem představila jako učitelka mateřské školy a spisovatelka, ukázala jim své publikace a seznámila je s tématem čtení. Aktivita byla zaměřena na rozvoj čtenářské pre/gramotnosti, zejména na poslech s porozuměním, práci s textem, rozvoj slovní zásoby a komunikačních dovedností.

První čtení proběhlo z publikace Rok s pohádkami, hádankami a říkadly, konkrétně text Filipojakubská noc a čarodějnice. V průběhu četby se lektorka přestrojila za čarodějnici. Následně děti pracovaly s pracovním listem, ve kterém počítaly stejné čarodějnice, vybarvovaly je a zaznamenávaly jejich počet číslicí nebo pomocí teček.

Druhé čtení bylo z knihy Pohádky a hádanky z kouzelné skříně, pohádka O rozcuchané čarodějnici Evelíně. Po poslechu textu lektorka zapojila děti do pohybové aktivity, při které napodobovaly zvířata. Děti byly vyzvány k vytváření vlastních čarodějnických zaklínadel a některé z nich se aktivně zapojily. Následně pracovaly s dalším pracovním listem, kde vybarvovaly pampelišky a zakreslovaly cestu ke košíku podle zadání.

Třetí čtení proběhlo z knihy Parádivá žížala. Děti řešily hádanky a vysvětlovaly význam slov, na které se lektorka ptala. V této části byla pozornost zaměřena na porozumění slovům, rozvoj řeči a schopnost reagovat na slovní instrukce. Lektorka s dětmi také hovořila o tom, kdo píše knihy a kdo je ilustruje.

V další části děti pracovaly s pracovním listem z publikace Šimonovy pracovní listy 13, kde hledaly rozdíly mezi obrázky čarodějnic a určovaly jejich polohu (nahoře, dole). Na závěr pracovního listu se děti podepsaly nebo použily svou značku.

Děti se aktivně zapojovaly do všech činností, odpovídaly na otázky a reagovaly na čtené texty. Paní učitelka zaznamenala u jednoho chlapce zvýšenou aktivitu při zapojení do programu. Některé děti uváděly, že se již zúčastnily předchozího čtení a lektorku si pamatují.

Akce probíhala v přátelské atmosféře, děti se zapojily do činností spojených s poslechem textu, jeho porozuměním i následnými aktivitami. Součástí programu bylo také fotografování, které zajišťovala lektorka a paní učitelka Ivana Lněníčková.

Vzdělávací akce podpořila rozvoj čtenářské pre/gramotnosti prostřednictvím práce s textem, poslechu pohádek, řešení hádanek, rozvoje slovní zásoby a aktivního zapojení dětí do komunikace.

Zapsala: Eva Fošenbauerová