ZÁPIS

Název akce	Miniworkshop na téma Dvojčata jdou do školy
Typ výstupu	Podpora školní připravenosti a rozvoj školní zralosti
Lektor	Veronika Rolná
Datum a čas konání (od - do)	15.4.2026 8:00-10:00
Místo konání	MŠ U Jezu, Žatec

Ve středu 15. 4. 2026 jsem navštívila mateřskou školu U Jezu v Žatci s miniworkshopem pro podporu školní připravenosti a rozvoj školní zralosti na téma “Dvojčata jdou do školy”.

V úvodní části hodiny jsem děti seznámila s dvojčaty Jindrou a Dorotkou. Povídali jsme si o jejich vlastnostech a obavách. Společně s dvojčaty, které v každodenních běžných situací nacházejí možnost přiučit se něco do školy, děti ve třídě plní různé úkoly a cvičení. Ta je připravují svým obsahem na nástup do školy. Trénují grafomotoriku, paměť či své fyzické schopnosti a dovednosti, koordinaci pohybů a jemnou motoriku.

Úkoly:

1. Děti válejí sudy. Následně válení sudů ve dvojici, kdy jedno dítě stojí v pozici na čtyřech a pod ním je druhé, které válí sudy. Postupně se musí dostat na určité místo.

   Děti stojí v kroužku a opakují po mě (děláme vlnu). Nejprve jednoduchý výskok, poté k výskoku zvedáme ruce, následně trénujeme tleskání.

2. Děti se opět seskupí do dvojic. Jeden z dvojice maluje druhému na záda “hady”, jejichž vzory leží před nimi. Dítě, kterému je malováno na záda musí uhodnou jaký vzor mu kamarád maluje.

3. Děti dostanou na zápěstí náramky s kelímky. Jejich úkolem je přebrat luštěniny. Hrách do levého kelímku a cizrnu do pravého kelímku. Nesmí jej vysypat.

4. Děti si zahrají živé pexeso. Jedna dvojice dětí jde za dveře a zbylé děti utvoří dvojice. Společně si vyberou jaké budou reprezentovat zvířátko. Rozmístí se po třídě a dvojice, která byla za dveřmi s nimi hraje klasické pexeso. Jen neotáčejí kartičky, ale vyvolávají děti.

Shrnutí:
Přestože se na lekci sešly děti ze dvou tříd, byla zde příjemná atmosféra. Děti se těšily na společné povídání a nácvik dovedností. Během rozcvičky se pěkně protáhly. Válení sudů se jim líbilo natolik, že si to někteří chtěli zopakovat. Musím děti opravdu pochválit, protože hru na "vlnu" a vytleskávání rytmu, zvládly skvělě. Hodina plynula klidným tempem a děti si užily jak chytání hadů a nácvik grafomotorických dovedností, tak přebírání luštěnin. Při přebírání bylo nejtěžší navléknout si náramky s kelímky, ale za moji a pomoci paní učitelky to všechny děti zvládly a mohly se pustit do přebírání. Během práce bylo ve třídě hrobové ticho. To narušila až další hra, kde děti procvičovaly paměť. Živé pexeso je velmi bavilo. Mile mě překvapilo, že si všechny děti pamatovaly svá zvířátka, to není při této hře zvykem. Lekci hodnotím jako velmi zdařilou.

Závěr:
Závěrem miniworkshopu jsme s dětmi vyhodnotili jednotlivé činnosti, které během lekce dělaly. Děti natrénovaly základní komunikační pravidla v rozhovoru a používaly bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení. Všechny děti zvládly dodržovat vymezená pravidla při hře a zadaných úkolech a adaptovaly se na změněné pracovní podmínky.

Zapsala: Veronika Rolná