Spolufinancováno Evropskou unií

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

MAP5 Podbořansko-Žatecko, reg. č. CZ.02.02.04/00/25_041/0017863

ZÁPIS

Název akce	Miniworkshop na téma Dvojčata jdou do školy
Typ výstupu	Podpora školní připravenosti a rozvoj školní zralosti
Lektor	Veronika Rolná
Datum a čas konání (od - do)	15.4.2026 10:00-12:00
Místo konání	MŠ U Jezu, Žatec

Ve středu 15. 4. 2026 jsem navštívila mateřskou školu U Jezu v Žatci s miniworkshopem pro podporu školní připravenosti a rozvoj školní zralosti na téma “Dvojčata jdou do školy”.

V úvodní části hodiny jsem děti seznámila s dvojčaty Jindrou a Dorotkou. Povídali jsme si o jejich vlastnostech a obavách. Společně s dvojčaty, které v každodenních běžných situací nacházejí možnost přiučit se něco do školy, děti ve třídě plní různé úkoly a cvičení. Ta je připravují svým obsahem na nástup do školy. Trénují grafomotoriku, paměť či své fyzické schopnosti a dovednosti, koordinaci pohybů a jemnou motoriku.

Úkoly:

1. Děti válejí sudy. Následně válení sudů ve dvojici, kdy jedno dítě stojí v pozici na čtyřech a pod ním je druhé, které válí sudy. Postupně se musí dostat na určité místo.

   Děti stojí v kroužku a opakují po mě (děláme vlnu). Nejprve jednoduchý výskok, poté k výskoku zvedáme ruce, následně trénujeme tleskání.

2. Děti se opět seskupí do dvojic. Jeden z dvojice maluje druhému na záda “hady”, jejichž vzory leží před nimi. Dítě, kterému je malováno na záda musí uhodnou jaký vzor mu kamarád maluje.

3. Děti dostanou na zápěstí náramky s kelímky. Jejich úkolem je přebrat luštěniny. Hrách do levého kelímku a cizrnu do pravého kelímku. Nesmí jej vysypat.

4. Děti si zahrají živé pexeso. Jedna dvojice dětí jde za dveře a zbylé děti utvoří dvojice. Společně si vyberou jaké budou reprezentovat zvířátko. Rozmístí se po třídě a dvojice, která byla za dveřmi s nimi hraje klasické pexeso. Jen neotáčejí kartičky, ale vyvolávají děti.

Shrnutí:
Během lekce se opět sešly děti ze dvou tříd. Děti byly aktivní a zapojovaly se do diskuze. Reagovaly na mé otázky a bylo vidět, že se na lekci těší. Ve třídě byla dívka, která nerozuměla dobře česky, ale její pozorovací schopnosti nahradily její hendikep a plnohodnotně se zapojovala do všech činností. Za pomoci paní učitelky děti zvládly vytleskávání v rytmu i chytání hadů. Poprvé se mi stalo, že jeden chlapec měl s tímto cvičením problémy, neboť byl lechtivý. Přebírání hrachu a cizrny mělo u dětí úspěch. Všechny se soustředily. Sem tam se někomu povedlo vysypat již přebraný hrách, ale to je neodradilo od dalšího počínání. Živé pexeso, děti, dle jejich hodnocení, bavilo nejvíce. Lekci hodnotím jako velmi zdařilou.

Závěr:
Závěrem miniworkshopu jsme s dětmi vyhodnotili jednotlivé činnosti, které během lekce dělaly. Děti natrénovaly základní komunikační pravidla v rozhovoru a používaly bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení. Všechny děti zvládly dodržovat vymezená pravidla při hře a zadaných úkolech a adaptovaly se na změněné pracovní podmínky.

Zapsala: Veronika Rolná