ZÁPIS

Název akce	Miniworkshop na téma Dvojčata jdou do školy
Typ výstupu	Podpora školní připravenosti a rozvoj školní zralosti
Lektor	Veronika Rolná
Datum a čas konání (od - do)	14.4.2026 9:00-11:00
Místo konání	MŠ U Jezu, Žatec

Dne 14. 4. 2026 jsem navštívila mateřskou školu U Jezu v Žatci s miniworkshopem pro podporu školní připravenosti a rozvoj školní zralosti na téma “Dvojčata jdou do školy”.

V úvodní části hodiny jsem děti seznámila s dvojčaty Jindrou a Dorotkou. Povídali jsme si o jejich vlastnostech a obavách. Společně s dvojčaty, které v každodenních běžných situací nacházejí možnost přiučit se něco do školy, děti ve třídě plní různé úkoly a cvičení. Ta je připravují svým obsahem na nástup do školy. Trénují grafomotoriku, paměť či své fyzické schopnosti a dovednosti, koordinaci pohybů a jemnou motoriku.

Úkoly:

1. Děti válejí sudy. Následně válení sudů ve dvojici, kdy jedno dítě stojí v pozici na čtyřech a pod ním je druhé, které válí sudy. Postupně se musí dostat na určité místo.

   Děti stojí v kroužku a opakují po mě (děláme vlnu). Nejprve obyčejné tlesknutí, poté zadání ztížím a musí udržet rytmus - dvakrát tlesknout rukama a dvakrát o plácnout do nohou.

2. Děti se opět seskupí do dvojic. Jeden z dvojice maluje druhému na záda “hady”, jejichž vzory leží před nimi. Dítě, kterému je malováno na záda musí uhodnou jaký vzor mu kamarád maluje.

3. Děti dostanou na zápěstí náramky s kelímky. Jejich úkolem je přebrat luštěniny. Hrách do levého kelímku a cizrnu do pravého kelímku. Nesmí jej vysypat.

Shrnutí:
Dnešní lekce byla pro mě náročná. Děti byly zaujaté příběhem, aktivně se zapojovaly do rozhovoru a měly spoustu otázek. Bylo ovšem náročné je zkoordinovat. Krátká rozcvička a válení sudů je moc bavila, ale nabalování vlny v kruhu pro ně bylo velmi obtížné. První pokus s jednoduchým tlesknutím zvládly děti skvěle, ale jakmile měly vytleskávat do rytmu tak i za pomoci paní učitelky to bylo velmi obtížné. Nakonec se nám úkol povedl. Chytání hadů a kreslení spolužákům na záda proběhlo bez problémů a všechny "hady" se nám povedlo pochytat. Poslední úkol, třídění luštěním mělo u dětí velký úspěch. Náročné ovšem bylo nasadit si náramky s kelímky na ruce. Žádný hrášek se nám nerozkutálel. Přestože lekce byla z mého pohledu poněkud hektická hodnotím ji jako zdařilou.

Závěr:
Závěrem miniworkshopu jsme s dětmi vyhodnotili jednotlivé činnosti, které během lekce dělaly. Děti natrénovaly základní komunikační pravidla v rozhovoru a používaly bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení. Všechny děti zvládly dodržovat vymezená pravidla při hře a zadaných úkolech a adaptovaly se na změněné pracovní podmínky.

Zapsala: Veronika Rolná