# ZÁPIS

| | |
|---|---|
| Název akce | Miniworkshop na téma Do školy bez obav se skřítkem Komeňáčkem |
| Typ výstupu | Podpora školní připravenosti a rozvoj školní zralosti |
| Lektor | Mgr. Nikola Veselá |
| Datum a čas konání (od - do) | 7.4.2026 16:00 - 17:00 |
| Místo konání | ZŠ Žatec, Komenského alej 749, Žatec |

Nejdříve byly děti společně přivítány v tělocvičně, kde proběhlo úvodní seznámení a navázání kontaktu v příjemné a hravé atmosféře. V této části si děti mohly zacvičit s padákem, což podpořilo jejich spolupráci, koordinaci i radost z pohybu. Součástí programu bylo také představení pohybové písně „Jsme tým“, která děti motivovala ke společné aktivitě a naladila je na další průběh kurzu.

Následně jsme se přesunuli do třídy, kde si děti samy zvolily své místo v lavici, čímž si vyzkoušely první kontakt se školním prostředím a organizací práce ve třídě. V této části jsme si povídaly o skřítkovi Komeňáčkovi, který děti provázel celým programem. Na tuto aktivitu navazovala samostatná práce, kdy si děti skřítka skládaly ze čtyř předem nastříhaných dílků, čímž si procvičily pozornost, jemnou motoriku i schopnost práce podle zadání.

Další část programu byla zaměřena na rozvoj matematických představ, kdy děti stavěly komíny z krychliček podle čísla uvedeného na kartě. Tato aktivita podporovala porozumění číslu, přesnost i prostorovou orientaci. Následně jsme s dětmi trénovaly prostorovou orientaci nejen na obrázcích, ale také v reálném prostoru, aby si mohly propojit abstraktní a praktickou rovinu vnímání.

V závěru programu si děti procvičily zrakové vnímání na interaktivní tabuli, kde vyhledávaly shodné obrázky. Tato aktivita byla pro některé děti náročnější, a proto byla následně ještě jednou zopakována, aby měly možnost si dovednost lépe upevnit.

Na začátku se u některých dětí objevily obtíže s odloučením od rodičů, nicméně postupně se zapojily do všech aktivit a zbytek kurzu již zvládly bez větších problémů. Velmi pozitivně hodnotím zapojení žáků devátých tříd, jejichž pomoc byla při organizaci i podpoře dětí velmi přínosná a určitě by bylo vhodné jejich zapojení zachovat i do dalších běhů kurzu.

Celkově se děti postupně adaptovaly na nové prostředí školy ještě před samotným nástupem, což významně přispívá ke snížení obav z neznámého a k lepšímu zvládnutí prvního školního dne. Během programu si přirozenou a hravou formou osvojily základní školní pravidla, jako je sezení v lavici, naslouchání pokynům či zapojení do společných aktivit, což jim usnadní následnou adaptaci na výuku.

Mgr. Nikola Veselá