ZÁPIS

Název akce	Miniworkshop na téma V cizí kůži
Typ výstupu	Spolu to zvládneme - Inkluze
Lektor	Veronika Rolná
Datum a čas konání (od - do)	7. 4. 2026 9:00-11:00
Místo konání	MŠ Blšany

V úterý 7. 4. 2026 jsem navštívila mateřskou školu v Blšanech s miniworkshopem pro podporu školní připravenosti a rozvoj školní zralosti na téma "V cizí kůži".

V úvodní části miniworkshopu jsem děti seznámila s tématem, který nás čeká. Přečetla jsem jim knihu Petra Horáčka o Zeleném hrochovi, který byl smutný, že je na světě sám. Na konci příběhu ho kamarádi seznámí s červeným hrochem a on jim na oplátku vypráví, že už ví, že na světě musí být každý jiný, jinak by byl svět nudný.

Následovala zkouška práce v odlišném prostředí byla zkouška, kdy děti pracovaly se zakrytýma očima a k práci používaly pouze hmat. Nejprve se pokusily postavit věž z kostek a následně hrály hmatové pexeso a snažily se posbírat kelímky, které byly rozmístěné v obručích.

Svou zručnost si děti vyzkoušely když se za pomoci pouze jedné ruky pokusily svléknout a obléknout ponožku.

Dalším cvičení bylo o vzájemné komunikaci, kdy děti dostaly obrázky z pohádek a musely se seskupit dohromady.

Poté jsme si zahrály hru podobnou Slepé bábě, kde se děti pokoušely pouze podle sluchu chytit rolničku, kterou si ostatní předávali mezi sebou.

Shrnutí:
V úvodu lekce jsme si s dětmi povídaly o tom, že jsme každý jiný a že na tom není vůbec nic špatného. Přečetla jsem jim knížku, kde je zaujala barevná ilustrace příběhu i příběh samotný. Ve třídě je chlapec na vozíku a hned věděl, že je příběh o zeleném hrochovi tak trochu o něm, že je výjimečný stejně jako ten hroch. Je zajímavé vidět, jak děti ve třídě absolutně nevnímají chlapcovu odlišnost a přijímají ho takový jaký je. Chvilku jsme si povídali a následně se si

všechny děti vyzkoušely práci bez očí. Využívaly pouze svůj hmat. Dva chlapci si museli škrabošku z očí po chvilce sundat neboť jim to bylo opravdu nepříjemné. Přesto se pokusili pracovat alespoň se zavřenýma očima a musím je pochválit, že se opravdu snažili. Zkouška zručnosti byla pro všechny náročná. Mile mě překvapilo, že většina dětí zvládla přiřadit obrázky z jedné pohádky k sobě. Tato činnost jakkoliv se zdá jednoduchá, je pro děti často obtížná. Nejvíce je samozřejmě bavila hra, kdy po slepu chytač chytal rolničku. Lekci hodnotím jako velmi zdařilou.

Závěr:
Závěrem miniworkshopu jsme s dětmi vyhodnotili jednotlivé činnosti, které během lekce dělaly. Děti si uvědomují hodnoty spolupráce a pomoci a mravní způsoby různých způsobů lidského chování. Akceptují různé typy lidí, názory a různé způsoby řešení problémů.

Zapsala: Veronika Rolná