ZÁPIS

Název akce	**PS Předškolní vzdělávání MAP4 Podbořansko - Žatecko**
Datum a čas konání	10.9.2025 / 15:00 hod. – 17:00 hod.
Místo konání	Mateřská škola Žatec, Bratří Čapků 2775, 438 01 Žatec

Program jednání:

1. Zahájení, úvodní slovo.
2. **Host - Mgr. Veronika Lhotská** – téma: Zahrada jako přírodní učebna - nabídne pohled na to, jak lze venkovní prostředí využít jako přirozený prostor pro vzdělávání a rozvoj dětí. Součástí budou i praktické ukázky aktivit v prostředí venku, které si účastníci budou moci sami vyzkoušet.
3. Sdílení dobré praxe a zkušeností.
4. Různé, diskuse.

Průběh jednání pracovní skupiny:

Ad. 1 Koordinátorka plánování zahájila jednání pracovní skupiny. Informovala, že aktuálně se na jednání pracovní skupiny připojila Bc. Marcela Papežíková z MŠ U Jezu Žatec.

Ad. 2 Host - Mgr. Veronika Lhotská - Zahrada jako přírodní učebna - nabídne pohled na to, jak lze venkovní prostředí využít jako přirozený prostor pro vzdělávání a rozvoj dětí. Součástí budou i praktické ukázky aktivit v prostředí venku, které si účastníci budou moci sami vyzkoušet.

Mgr. Veronika Lhotská se ve svém příspěvku zaměřila na téma využití zahrady a venkovního prostředí jako přirozeného prostoru pro vzdělávání a rozvoj dětí. Uvedla, že propojení výuky s přírodou vede nejen k hlubšímu porozumění, ale také podporuje u dětí aktivní zapojení, zvídavost a schopnost učit se v souvislostech. Zdůraznila rovněž přínosy venkovních aktivit pro rozvoj motoriky, spolupráce a tvořivosti, které jsou důležitou součástí moderního vzdělávání.

Součástí setkání byly také praktické ukázky aktivit, které si účastníci mohli sami vyzkoušet. Tyto činnosti byly zasazeny do rámce příběhu, díky němuž se děti na zahradě přirozeně učí prostřednictvím hry a objevování. Účastníci tak získali konkrétní inspiraci, jak lze venkovní prostředí využít nejen k podpoře environmentální výchovy, ale také jako univerzální prostor pro integraci různých vzdělávacích oblastí.

Ad. 3 **Sdílení dobré praxe a zkušeností -** Účastníci si vyměňovali zkušenosti s přihlašováním dětí ve střídavé péči, kdy se rodiče často nedokáží dohodnout na tom, do jaké školy dítě umístí. Tyto situace bývají pro školy velmi náročné a vyžadují citlivý přístup i spolupráci s oběma rodiči, případně s dalšími institucemi.

Diskutováno bylo také to, že školy jsou mnohdy nuceny rodiče opakovaně urgovat a vynakládat energii na řešení sporu, který by měl být primárně v odpovědnosti rodičů. Komunikace v těchto případech bývá složitá a časově náročná, což zatěžuje chod školy i administrativní procesy spojené se zápisem.

Ad 4 Různé, diskuse - Členové informováni, že v rámci projektu MAP budou zrealizovány tyto vzdělávací akce:

Září 2025

17.09.2025	9:00	Kulturní dům Podbořany	Zážitkový kurz 1. pomoci – téma psychická první pomoc – org. Rescue Klášterec nad Ohří	Potřebná registrace	

Říjen 2025

21.10.2025	14:00	Galerie Sladovna v Žatci	Robert Čapek - Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie „Líného učitele"	Potřebná registrace	Online připojení

Dále byli členové informováni, že od září byla na DPP zaměstnána nová lektorka paní Fošenbauerová, která je pedagožkou a autorkou dětské literatury. Členům předána nabídka vzdělávacích akcí pro MŠ i ZŠ.

Termín další PS Předškolní vzdělávání byl stanoven na 10.11.2025 v zámecké restauraci Chyše s tím, že se bude jednat o poslední jednání pracovní skupiny a bude ve spojení s ostatními pracovními skupinami. Toto setkání bude v rámci celodenní akce nazvané Závěrečné setkání MAP4 Podbořansko-Žatecko. Součástí této akce bude i vzdělávací seminář od organizace SO-FA na téma Třídní PBIS.

Anotace semináře: Na tomto kurzu vás naučíme, jak funguje první, preventivní úroveň v rámci třídy. Dozvíte se, jak ve své třídě nastavit efektivní systém pravidel chování. Naučíte se, jak jednoduše předcházet náročnému a nežádoucímu chování, ale také jak toto chování u žáků zvládat, pokud nastane. Vyzkoušíte si příklady regulačních technik, nácviku očekávaného chování a přístupů podporujících respektující vztahy. Odnesete si základní poznatky o přístupu k dětem s vývojovým a akutním traumatem. Po zavedení těchto principů v praxi pak budete mít víc času na výuku, přátelské klima ve třídě a hezké vztahy s dětmi i mezi dětmi navzájem.

Pozvánka společně s programem bude členům včas rozeslána. Na této poslední pracovní skupině budou zfinalizovány návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol v oblasti předškolního vzdělávání. Členové požádáni, aby si do tohoto jednání pracovní skupiny dané aktivity rozmysleli.

Setkání proběhlo v přátelské atmosféře a lze jej hodnotit jako podnětné a přínosné.

Zapsal: Mgr. Kateřina Kendereš