**MAP4 Podbořansko-Žatecko**

**Fokusní skupina k evaluaci, 2. 6. 2025, ZŠ P. Bezruče 2000, Žatec**

Fokusní skupina se věnovala zhodnocení průběhu místního akčního plánování a přínosům projektu pro cílové skupiny. Fokusní skupina byla facilitována evaluátorkou.

Diskutované okruhy a výstupy z fokusní skupiny:

**Co fungovalo dobře:**

* Dotační poradenství a metodická podpora ohledně šablon OP JAK – činnost sdíleného koordinátora Davida Šebesty.
* Setkávání a sdílení, inspirace odjinud. Vítán je kdokoliv, kdo přijede s něčím smysluplným do regionu.
* Spolupráce s knihovnou – díky MAP se prohloubila spolupráce škol v Žatci s knihovnou (zejména u cílové skupiny žáci 1. stupně ZŠ), nyní se knihovna více přizpůsobuje potřebám škol.
* Exkurze.
* Půjčovna pomůcek.
* MAP byl přínosný. Bez projektu by nebyly potřebné aktivity. Přínosem je, že realizační tým ty aktivity zařídil a naorganizoval.
* Realizační tým pořádal aktivity, které byly již osvědčené.
* Členové realizačního týmu vnímají potřeby škol a dle toho pořádají aktivity na míru potřebám.

**Co by se dalo zlepšit a doporučení pro další projekt:**

* Malá technická univerzita pro MŠ.
* Prodloužit dobu výpůjčky pomůcek, aby bylo možné pomůcku využít ve více třídách.
* Umožnit více exkurzí pro každou zapojenou školu. Hlavním problémem je drahá doprava v případě, že by školy měly platit exkurze a dopravu samy. Také rozšířit exkurze na více území, tj. umožnit jezdit i do jiných regionů.
* Dát do půjčovny více kusů knih, aby šlo knihy z půjčovny lépe využít při výuce k práci žáků s textem.
* Zařadit aktivity zaměřené na wellbeing pedagogů.

**Překážky při realizaci:**

* Krátká výpůjční doba u půjčovny pomůcek.
* Malá účast v pracovních skupinách. Pedagogové z Podbořan se do pracovních skupin téměř nezapojují, i když některá setkání pracovních skupin probíhala v Podbořanech.
* Na jednání pracovních skupin chodí pořád ti stejní účastníci. V PS předškolní vzdělávání je dost účastníků, ale ostatní PS jsou méně početné.
* Učitelé jsou zahlceni. Chodí hodně e-mailů a nabídek seminářů/webinářů – obecně z různých projektů.
* Tlaky shora, tj. nastavení systému. Je velká administrativní náročnost u projektů (obecně u projektů, které realizují školy nebo jsou do nich školy zapojeny). Projekty jsou potřebné a vítané, ale bohužel administrativa znechucuje a brání elánu pedagogů.

Zapsala: M. Hendrichová, evaluátor