**ZÁPIS**

| **Název akce** | Exkurze - Vzdělávací edukační program  |
| --- | --- |
| **Účastník akce** | MŠ Lubenec |
| **Datum a čas konání****(od - do)** | 21.5.20258:00-10:30 |
| **Místo konání** | Sportovní hala Podbořany |

**Exkurze se zúčastnili**: žáci a pedagogové z MŠ Lubenec

**Počet zúčastněných:** 40 dětí + 5 pedagogů

**Dne 21. 5. 2025 jsme se s dětmi mateřské školy zúčastnili exkurze do sportovní haly v Podbořanech. Aktivita byla zacílená na podporu rozvoje matematické pregramotnosti prostřednictvím pohybových a herních činností.**

Cílem bylo podpořit u dětí základní matematické dovednosti v reálném prostředí skrze praktické činnosti, které přirozeně rozvíjejí prostorovou orientaci, vnímání tvarů, rytmu a počtu, schopnost rozlišovat velikost, směr, polohu objektu, a základní pojmy typu „více–méně“, „před–za“, „nahoře–dole“, „vpravo–vlevo“.

V rámci připravených aktivit (např. překážkové dráhy s různými prvky jako přechod po lavičce, seskoky, hod na cíl, lezení) byly děti vedeny k plánování pohybu, odhadu vzdálenosti a směru, počítání opakování úkonů (např. 3 přeskoky, 2 oběhnutí kuželu), rozpoznávání geometrických tvarů pomůcek nebo třídění náčiní podle velikosti a tvaru.

Děti si také osvojovaly základní číselné a prostorové představy formou her: například pohybové hry s pokyny typu „postav se mezi dva kužely“, „přeskoč třikrát“, „zapamatuj si pořadí cviků“ nebo „najdi, co je nejvýš/nejníž“.

**Přínosy pro děti v oblasti matematické pregramotnosti:**

* Rozvoj prostorové orientace (vlevo/vpravo, nahoře/dole, za/před).
* Práce s rytmem a sekvencí (opakující se pohybové vzorce, např. skok–běh–skok).
* Vnímání počtu a kvantity (počítání opakování cviků, počet dětí ve dvojicích/skupinách).
* Třídění a porovnávání (velké/malé míče, krátké/dlouhé švihadlo apod.).
* Rozvoj paměti a logického myšlení při pohybových úkolech s pravidly.

**Doplňkové benefity:**

* Posílení hrubé motoriky a koordinace.
* Rozvoj sociálních a komunikačních dovedností při spolupráci v týmu.
* Emoční prožitek spojený s radostí z pohybu, spontánním objevováním a úspěšným zvládnutím úkolů.

Tato exkurze poskytla dětem příležitost propojit poznávání a učení s pohybem, a podpořila tak přirozenou cestou jejich rozvoj v oblasti předmatematických představ a dovedností důležitých pro vstup do základního vzdělávání.