



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



MAP4 Podbořansko-Žatecko, reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008257

ZÁPIS

Název akce	PS Rovné příležitosti MAP4 Podbořansko - Žatecko
Datum a čas konání	17.3.2025 / 15:00 hod. – 16:00
Místo konání	Základní škola Žatec, nám. 28. října 1019, 438 01 Žatec

Program jednání:

1. Zahájení, úvodní slovo
2. Host: IBSARO - Institut behaviorálních studií zastoupí Mgr. Michal Klapal, který představí nabídku vzdělávacích seminářů určených pro pedagogy a také kurz Základy krizové intervence pro pedagogické pracovníky, který je akreditován MŠMT. (online vstup)
3. Kateřina Kendereš – seznámení s prvotními informacemi o projektu MAP5
4. Sdílení dobré praxe a zkušeností
5. Různé, diskuze





**Spolufinancováno
Evropskou unií**



MAP4 Podbořansko-Žatecko, reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008257

Průběh jednání pracovní skupiny:

Ad. 1 Koordinátorka plánování zahájila jednání pracovní skupiny. Konstatováno, že aktuálně nikdo nevyužil možnost online účasti. V průběhu jednání se online připojí host Mgr. Michal Klapal z organizace IBSARO.

Členové seznámení s programem jednání.

Ad. 2 Koordinátorka plánování představuje hosta pana Mgr. Michala Klapala, který představí nabídku vzdělávacích seminářů určených pro pedagogy a kurz Základy krizové intervence pro pedagogické pracovníky, který je akreditovaný MŠMT.

Mgr. Michal Klapal informuje o dceřiné části [Ibstera](#) – institut dětské terapie – terapie s dětmi až po dětské terapeutické tábory.

Dále seznamuje účastníci s výcvikem Krizové intervence. Jedná se o kompletní krizové intervence, kdy vzdělávání trvá zhruba půl roku času a většinou se jedná o celo víkendová setkání (150 hodin akreditovaného vzdělávání). Po absolvování tohoto kurzu získá účastník certifikát jako krizový intervent. Změna perspektivy. Krizová intervence - psychická stabilizace pro žáka, od úzkostí, sebepoškozování, až po sebevražedné myšlenky a pokusy,

Základy krizové intervence

- Kurz 40 hodin
- Učíme pracovat interventy s hranicí se vztekem,
- Přinášíme principy, které jsou univerzální – způsob práce, který je etablovaný

Kompletní nabídka na webových stránkách

- Poruchy chování
- Témata zaměřená na agresi a práci s agresivním člověkem
- Práce s problémovými žáky, žáky s poruchami chování

Jak se přepnout z role učitele na roli podpůrného jedince.

Psychologů a psychoterapeutů je málo. Je pravda, že ve školách ano. Špatně podchycený prvozáchyt, bývá velkým problémem. Vnímání vývojové linie, jak se mění chování, prožívání. Rozvoj učitelských dovedností v psychologických dovednostech. Včas podchytit problémové jednání na základě změn v chování dítěte.

Doporučuje příručky od organizace Sirius (přílohou tohoto zápisu).





Spolufinancováno
Evropskou unií



MAP4 Podbořansko-Žatecko, reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008257

Doporučeno zavolat anonymně buď na linky pro rodiče nebo i jsou linky pro učitele jak pomoci v krizové situaci. Rozdíl v chování pedagoga jako učitele a chování poradce – krizového intervenanta, který si všimne změny chování a tím dokáže dobře reagovat.

Členům sděleno, že informace o anonymní lince pro pedagogy bude zjištěno a následně rozesláno. (Informace jsou přílohou tohoto zápisu.)

Ad. 3 Členové informováni, že byly zveřejněny prvotní **informace o pokračování projektu MAP 5**. Byla zveřejněna povinná témata, kterými se má každý projekt zabývat jedná se o témata:

- aktivity k integraci škol a možnostem vzniku svazkových škol
- opatření na podporu hladkého přechodu mezi MŠ a ZŠ a mezi 1. a 2. stupněm základní školy
- osvěta ohledně možností změn stravování ve školách

Členové sdělují, že budoucnost školství je velice neznámá. Nikdo pořádně neví co a jak bude. Jestli bude opravdu zrealizováno slučování škol a pokud ano, tak v jaké podobě. Změny ve stravování by rozhodně měli být provedeny, nicméně ne takovým směrem, kterým to aktuálně směřuje MŠMT. Tímto akorát dokáží pravý opak a to, že děti místo aby chodili do školních jídelen budou chodit do fastfoodů, jelikož jídlo ve školních jídelnách jim nebude chutnat.

Co se týče tématu ohledně přechodu mezi MŠ a ZŠ, tak sdělují, že to je hezké téma. Již v současné době školy hodně využívají adaptačních pobytů z různých dotací.

Dále bylo se členy pracovní skupiny probrána tvorba Místních akčních plánů na roky 2025 – 2028. Členové sdělují, že od poslední aktualizace strategického rámce nedošlo z jejich strany k žádné požadované změně.

Ad. 4 Členové sdělují, že nabídka organizace je velice zajímavá a budou rádi, když nějaký ze seminářů bude v rámci projektu MAP realizován. Členům sděleno, že v nejbližší době bude rozeslán dotazník s nabídkou seminářů, kde bude nabídka organizace IBSARO zahrnuta.

Ad. 5 Členové informováni o plánovaném semináři od organizace SO-FA na téma Socio emoční učení. Účastníkům sděleno, že již byly rozeslány pozvánky s registrací. Seminář se bude konat dne 21.3.2025 od 9:00 hodin v Galerii Sladovna.

Členové informováni, že bylo spuštěno další kolo exkurzí.





Spolufinancováno
Evropskou unií



MAP4 Podbořansko-Žatecko, reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_017/0008257

Členové vyzvání, aby se do příštího jednání PS zamysleli nad návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol v oblasti rovných příležitostí s tím, že při příštím jednání PS budou tyto návrhy seskupeny a budou jedním z povinných výstupů této PS.

Termín další PS Rovné příležitosti domluven na 27.5.2025 od 15:00 hod. ve 3. ZŠ Žatec.

Setkání proběhlo v přátelské atmosféře a lze jej hodnotit jako podnětné a přínosné.

Zapsal: Mgr. Kateřina Kenderes

