**POZVÁNKA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Název akce** | "Hodnocení a sebehodnocení žáka" |
| **Datum a čas konání** | 24. 9. 2019 od 12:30 hodin |
| **Místo** | Aula Gymnázia v Žatci, Studentská 1075 |

Vážené dámy, vážení pánové,

máme pro Vás další, úplně úžasnou zprávu - podařilo se nám zajistit seminář od lektora, učitele, psychologa, didaktika, člověka, o kterého je v oblasti školní psychologie obrovský zájem - **od Mgr. Roberta Čapka, PhD.**

Má pro Vás připraven seminář s názvem **"Hodnocení a sebehodnocení žáka"** - tedy něco, co je opravdu aktuální na začátku nového školního roku. Zároveň je to téma, o které jste v rámci zpětné vazby měli největší zájem.

Časová dotace 4,5 hodiny.

Lektor - Mgr. Robert Čapek, PhD.

**Anotace**

Hodnocení má klíčové postavení – je pro žáky zpětnou vazbou, určuje jejich vztah k učiteli, mělo by pro ně být motivací, aby ve svém úsilí pokračovali, posilovat jejich odhodlání vzdělávat se dál.
Z těchto důvodů by také mělo být učitelem správně pojato a místo v procesu výuky by měla mít i evaluace, kterou on sám i žáci zjišťují, jestli je nastavení průběhu vyučování ve všech ohledech efektivní.

**Obsah**

Jaký je účel hodnocení, co je to hodnocení?

Povzbuzující reakce
Nevýhody současného klasifikování
Doplňkové formy hodnocení
Slovní hodnocení versus známky
Kriteriální a normativní hodnocení
Individuální a sociální vztahová norma – jak vlastně hodnotit?
Psychologické aspekty hodnocení: To by se učiteli stát nemělo! (některé hodnotící systémy)
Vzájemné hodnocení a sebehodnocení žáků
Reflexe z praxe
Závěrečné shrnutí: co je tedy při hodnocení důležité?

Občerstvení je zajištěno.

Na vaši účast se těší realizační tým MAS Vladař, o. p. s.

Olah Alexander

Tel.: 608121375