Strategický rámec MAP

Správního obvodu

ORP Žatec

Obsah

[Obsah 2](#_Toc11597552)

[Vize 3](#_Toc11597553)

[Popis zapojení aktérů 3](#_Toc11597554)

[Přehled zapojených aktérů a cílových skupin 4](#_Toc11597555)

[Popis priorit a cílů 6](#_Toc11597556)

[Přehled cílů a jejich vazeb na témata MAP 19](#_Toc11597557)

[**Investiční priority** – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v  SC 2.4 IROP 21](#_Toc11597558)

[Základní škola Měcholupy 32](#_Toc11597559)

[**Investiční priority** – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v  SC 2.4 IROP 37](#_Toc11597560)

[ORP PODBOŘANY 37](#_Toc11597561)

[**Investiční priority** – seznam projektových záměrů **MIMO** investiční intervence v SC 2.4 IROP 41](#_Toc11597562)

[Investiční priority – Program rozvoje venkova 44](#_Toc11597563)

[ORP Žatec/ORP Podbořany 44](#_Toc11597564)

# Vize

Školy a školská zařízení mají dostatek personálních kapacit a dalších prostředků, vzdělávacích materiálů, pomůcek a metodik pro vzdělávání žáků, kteří dosahují výsledků vzdělávání odpovídajících jejich individuálním osobnostním schopnostem a dovednostem a jsou úspěšní ve své vzdělávací kariéře. Učitelé jsou odborně vzdělaní, kreativní a spokojení. Škola je pro děti, žáky, pedagogy a rodiče místem pro vzdělávání a výchovu, otevřené všem bez rozdílů, včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Klima školy vytváří pocit vzájemné důvěry. Kapacita a struktura škol a školských zařízení odpovídají požadavkům regionu, jsou vytvořeny podmínky pro spolupráci s dalšími kompetentními institucemi.

MAP ORP Žatec slouží především k popisu dosažení ideálního stavu v jednotlivých tematických oblastech.

# Popis zapojení aktérů

Strategický rámec Místního akčního plánu MAP ORP Žatec byl vytvořen v souladu s principy strategického plánování s důrazem na co nejširší zapojení širokého spektra partnerů. Do příprav strategického rámce tak byl zapojen co největší počet relevantních subjektů, institucí a dalších partnerů, kteří působí na území ORP Žatec v oblasti vzdělávání a výchovy dětí a žáků.

Nejdříve proběhla analýza stávajících strategických dokumentů na území ORP Žatec a analýza dat z dotazníkového šetření MŠMT a realizačním týmem projektu bylo provedeno vlastní dotazníkové šetření. Na základě výstupů z této analytické fáze byly stanoveny prioritní oblasti, které jsou řešeny při přípravě strategického rámce.

Souběžně probíhalo také místní šetření, které bylo provedeno realizačním týmem projektu na základě individuálních setkání s jednotlivými partnery, ať už z řad vedoucích pracovníků škol a školských zařízení, neziskových organizací pracujících s dětmi a žáky nebo zřizovatelů mateřských a základních škol. V rámci těchto individuálních jednání byl proveden sběr investičních projektových záměrů či námětů a zároveň byly diskutovány prioritní oblasti a možnosti jejich řešení v rámci příprav Místního akčního plánu.

Na zpracování strategického rámce se významně podílejí členové jednotlivých pracovních skupin a vedoucí pracovních skupin, kteří se při prvních setkáních těchto skupin věnovali analýze souhrnných dat z dotazníkového šetření MŠMT, která posloužila jako základ pro tvorbu SWOT analýz v pracovních skupinách a definování priorit. Na základě priorit a swot analýz byly následně definovány specifické cíle, které jsou měřitelné, aktuální, časově ohraničené a reálné.

Pracovní skupiny MAP ORP Žatec

1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – kapacita
2. Matematická gramotnost v základním vzdělávání a rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků
3. Čtenářská gramotnost v základním vzdělávání a rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků
4. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků
5. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání a kariérové poradenství v základních školách
6. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

# Přehled zapojených aktérů a cílových skupin

Vedoucí pracovníci škol a školských zařízení

* Prostřednictvím dotazníkového šetření MŠMT
* Vlastním dotazníkovým šetřením realizátora projektu
* Osobním jednáním se členy realizačního týmu projektu
* Jako členové řídícího výboru
* Jako členové pracovních skupin
* Prostřednictvím informací o projektu na webu [www.vzdelavani](http://www.vzdelavani/)-zatecko.cz

Pedagogičtí pracovníci

* Osobním jednáním se členy realizačního týmu projektu
* Jako členové řídícího výboru
* Jako členové pracovních skupin
* Prostřednictvím informací o projektu na webu …

Další pracovníci působící v oblasti vzdělávání a asistenčních služeb a v oblasti neformálního a zájmového vzdělávání dětí a mládeže, pracovníci organizací působících ve vzdělávání, výzkumu a poradenství

* Osobním jednáním se členy realizačního týmu projektu
* Jako členové řídícího výboru
* Jako členové pracovních skupin
* Prostřednictvím informací o projektu na webu www.vzdelavani-zatecko.cz

Zástupci neziskových organizací působících ve vzdělávání dětí a žáků:

* Osobním jednáním se členy realizačního týmu projektu
* Jako členové řídícího výboru
* Jako členové pracovních skupin
* Prostřednictvím informací o projektu na webu [www.vzdelavani-zatecko.cz](http://www.vzdelavani-zatecko.cz/)

Zaměstnanci veřejné správy a zřizovatelů škol působících ve vzdělávací politice

* Osobním jednáním se členy realizačního týmu projektu
* Jako členové řídícího výboru
* Prostřednictvím informací o projektu na webu [www.vzdelavani-zatecko.cz](http://www.vzdelavani-zatecko.cz/)

Rodiče dětí a žáků, veřejnost

* Osobním jednáním se členy realizačního týmu projektu
* Jako členové řídícího výboru
* Jako členové pracovních skupin
* Prostřednictvím informací o projektu na webu [www.vzdelavani-zatecko.cz](http://www.vzdelavani-zatecko.cz/)

# Popis priorit a cílů

Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem a rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita 10** | Podpora vzdělávání pedagogů a asistentů v oblasti inkluzivního vzdělávání a podpůrných opatření |
| **Specifický cíl 10.1** | Minimálně 12 pedagogů a asistentů absolvuje do roku 2020 5 vzdělávacích kurzů v oblasti inkluzivního vzdělávání |
| Popis cíle | Zajištění vzdělávacích aktivit pro pedagogy a asistenty pedagoga v oblasti inkluzivního vzdělávání s podporou/partnerstvím vysokých škol a dalších institucí, které se inkluzí ve školství zabývají. Na platformě MAP budou periodicky nabízené semináře a workshopy, stáže, exkurze a příklady dobré praxe, které budou realizovány z prostředků MAP. V další fázi budou vytipovány vhodné dotační tituly pro vzdělávání a financovány z těchto titulů. Dojde ke sběru témat poptávaných ve vzdělávání pedagogů, které bude sloužit jako zásobník pro další realizovaná vzdělávání pedagogů |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření | Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – středně silná vazbaInkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem - silná vazbaRozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – průřezové, silná vazba Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – středně silná vazbaRozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – silná vazbaKariérové poradenství v základních školách – slabá vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazbaRozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – slabá vazba |
| Indikátory | Počet nabízených vzdělávacích aktivit pro pedagogy a asistenty pedagogůPočet realizovaných vzdělávacích aktivit pro pedagogyPočet pedagogů, kteří úspěšně absolvují vzdělávací aktivityPočet podpůrných opatření a jejich struktura |
| **Priorita 11** | Přenos a sdílení dobrých praxí v oblasti inkluzivního vzdělávání |
| **Specifický cíl 11.1** | Do roku 2020 je vytvořena funkční platforma pro sdílení dobrých praxí mezi učiteli, školami a dalšími vzdělávacími subjekty na Žatecku. |
| Popis cíle | Vytvořit platformu pro sdílení dobrých praxí a nových poznatků mezi učiteli z různých škol a pracovníky dalších vzdělávacích subjektů v rámci ORP Žatec. Platforma by měla být organizačně zajištěna odborným koordinátorem a metodikem, kteří společně vedou metodická setkávání učitelů.  |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření | Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání -specifické, středně silná vazbaInkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem - silná vazbaRozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – slabá vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – slabá vazbaRozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – slabá vazbaKariérové poradenství v základních školách – středně silná vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazbaRozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – silná vazba |
| Indikátory | Počet zapojených škol a dalších subjektůPočet vytvořených odborných platforemPočet realizovaných setkání odborných platforem |
| **Priorita 12** | Školy mají dostatek komplexních prostředků pro úpravu organizace vyučování v souladu s potřebami žáků včetně specifických vzdělávacích potřeb a její efektivní realizaci |
| **Specifický cíl 12.1** | Do roku 2020 je 5 škol posíleno o 5 školních asistentů. |
| Popis cíle | Zajištění dostatečného počtu školních asistentů na školách. |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření | Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – středně silná vazbaInkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem -silná vazbaRozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků - středně silná vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – slabá vazbaRozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků - slabá vazbaKariérové poradenství v základních školách – slabá vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazbaRozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – slabá vazba |
| Indikátory | Počet školních asistentůPočet škol, které využívají školní asistenty |
| **Specifický cíl 12.2** | Do roku 2020 prokazatelně realizují 3 školy komplexní skupinovou výuku pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných třídách. |
| Popis cíle | Zapojení dětí se speciálními vzdělávacími potřebami do kombinované skupinové výuky pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření | Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – středně silná vazbaInkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchemsilná vazbaRozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – středně silná vazbaRozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků - slabá vazbaKariérové poradenství v základních školách – slabá vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazbaRozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – silná vazba |
| Indikátory | Počet škol, které realizují skupinovou výuku |
| **Specifický cíl 12.3** | Do roku 2020 je na 4 školách zajištěna dostatečná nabídka doučování a nápravných aktivit pro žáky včetně těch se speciálními vzdělávacími potřebami |
| Popis cíle | Rozšíření nabídky doučování a nápravných aktivit pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se spolky a organizacemi. Využití prostředků OP VVV včetně šablon.  |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření | Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – středně silná vazbaInkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazbaRozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – průřezové, středně silná vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – slabá vazbaRozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – slabá vazbaKariérové poradenství v základních školách – slabá vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – středně silná vazbaRozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – středně silná vazba |
| Indikátory | Počet škol, které realizují doučování Počet škol, které realizují nápravné aktivityPočet spolků a organizací, které realizují doučování a nápravné aktivity.Počet škol, které spolupracují se spolky a organizacemi při realizaci nápravných aktivit.  |
| **Specifický cíl 12.4** | Do roku 2020 mají školy dostatek finančních prostředků na posílení pedagogického sboru o externí pracovníky k zajištění úprav organizace výuky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami |
| Popis cíle | Posílení pedagogického sboru o externí pracovníky a zajištění úprav organizace výuky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Vytipování vhodných dotačních titulů pro realizaci cíle. Posílení vědomostí stávajících kapacit.  |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření | Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – středně silná vazbaInkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem- silná vazbaRozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – středně silná vazba Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – slabá vazbaKariérové poradenství v základních školách – slabá vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazbaRozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – slabá vazba |
| Indikátory | Počet externích pracovníků, které poskytují školám služby související se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebamiPočet škol, které využívají externí pracovníky  |
| **Specifický cíl 12.5** | Do roku 2020 poskytuje minimálně 5 škol mimořádné vzdělávací aktivity nad rámec požadavků školního vzdělávacího programu za účelem naplnění speciálních vzdělávacích potřeb nadaných žáků a zapojilo se do meziškolní regionální znalostní soutěže.  |
| Popis cíle | Zajištění mimořádných vzdělávacích aktivit nad rámec požadavků školního vzdělávacího programu pro naplnění specifických vzdělávacích potřeb žáků.Vytvoření konceptu a realizace meziškolní regionální znalostní soutěže pro žáky základních škol průřezově mezi všemi tématy zahrnutými v MAP.  |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření | Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání -středně silná vazbaInkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem- silná vazbaRozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – silná vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání – středně silná vazbaRozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – slabá vazbaKariérové poradenství v základních školách – silná vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – středně silná vazbaRozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – silná vazba |
| Indikátory | Počet vzdělávacích aktivit nad rámec požadavků školního vzdělávacího programuPočet škol, které nabízejí mimořádné vzdělávací aktivity na rámec klasické školní výuky |

Matematická gramotnost v základním vzdělávání a rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita 2** | Děti, pedagogové a žáci ovládají a využívají práci s ICT, technologiemi a internetovými zdroji pro přípravu na vzdělávání dětí a žáků |
| **Specifický cíl 2.1** | Minimálně 6 pedagogických pracovníků absolvuje do roku 2020 minimálně 5 vzdělávacích kurzů v předmatematické a matematické a digitální gramotnosti dětí a žáků |
| Popis cíle | Zajistit vzdělávání pedagogů v oblasti předmatematické a matematické a digitální gramotnosti dětí a žáků. Na platformě MAP budou periodicky nabízené semináře a workshopy, stáže, exkurze a příklady dobré praxe, které budou realizovány z prostředků MAP. V další fázi budou vytipovány vhodné dotační tituly pro vzdělávání a financovány z těchto titulů. Dojde ke sběru témat poptávaných ve vzdělávání pedagogů, které bude sloužit jako zásobník pro další realizovaná vzdělávání pedagogů.  |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření | Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazbaInkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – slabá vazbaRozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – slabá vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – středně silná vazbaRozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – silná vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – středně silná vazba |
| Indikátory | Počet vzdělávacích aktivitPočet pedagogů, kteří projdou vzdělávacími aktivitami |
| **Specifický cíl 2.2** | Minimálně 240 dětí a žáků ze 6 škol absolvuje do roku 2020 minimálně 12 exkurzí a akcí zaměřených na rozvoj předmatematické a matematické a digitální gramotnosti dětí a žáků |
| Popis cíle | Realizace exkurzí a výletů pro děti a žáky se zaměřením na předmatematické, matematické a digitální kompetence. V první fázi dojde k vytipování vhodných exkurzí a akcí zaměřených na rozvoj předmatematické a matematické a digitální gramotnosti. Vznikne zásobník akcí a dojde k vytipování vhodných dotačních titulů, ze kterých bude realizace exkurzí a akcí financována.  |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření | Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazbaInkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – slabá vazbaRozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – silná vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – středně silná vazbaRozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – silná vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba |
| Indikátory | Počet exkurzí a výletůPočet dětí, které se účastnily exkurzí a akcí |
| **Specifický cíl 2.3** | Do roku 2020 je zajištěna odborná kapacita (ICT) pro správu aplikací, sítí a hardwaru, která je sdílená pro ZŠ. |
| Popis cíle | Vytvoření sdílené kapacity pro ZŠ ke správě sítí, hardwaru a aplikací. V současné době je tato funkce zajišťována většinou pedagogickými pracovníky.  |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelnáopatření | Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – středně silná vazbaInkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školních neúspěchem – slabá vazbaRozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – slabá vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a enviromentálním vzdělávání – středně siná vazbaRozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – silná vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba |
| **Priorita 3** | Jsou zajištěny dostatečné materiální a technické podmínky pro rozvoj digitální a matematické gramotnosti ve vzdělávání |
| **Specifický cíl 3.1** | Do roku 2020 jsou minimálně 3 školy adekvátně vybaveny a materiálně i technicky zajištěny pro rozvoj digitální a předmatematické a matematické gramotnosti pedagogů, dětí a žáků. |
| Popis cíle | Vytvoření adekvátních podmínek pro rozvoj příslušné gramotnosti. Rekonstrukce a vybavení učeben. Realizace investičních projektů v rámci IROP.  |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření | Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazbaInkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – slabá vazbaRozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – středně silná vazbaRozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – silná vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba |
| Indikátory | Počet škol, které jsou adekvátně vybavenyPočet nově rekonstruovaných a vybavených učeben |

Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků, rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání a kariérové poradenství v základních školách

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita 4** | Školy jsou dostatečně technicky, materiálně a finančně zajištěné pro rozvoj polytechnického, environmentálního vzdělávání, prostorového, logického myšlení a manuálních dovedností dětí a žáků. |
| **Specifický cíl 4.1** | Do roku 2020 je 5 škol adekvátně vybaveno jak prostorově, tak materiálně pro rozvoj polytechnického a environmentálního vzdělávání, prostorového, logického myšlení a manuálních dovedností žáků |
| Popis cíle | Zajistit školy odpovídajícími finančními prostředky na úpravu prostor, nákup vybavení, pomůcek, vzdělávacích a metodických materiálů pro rozvoj kvalitního polytechnického a environmentálního vzdělávání, prostorového, logického myšlení a manuálních dovedností žáků včetně prostředků na realizaci souvisejících vzdělávacích aktivit i nad rámec požadavků školního vzdělávacího programu. Na platformě MAP dojde k vytvoření seznamu vhodných pomůcek k otestování, jejich nákupu a vlastního testování ve výuce. Budou vytipovány vhodné dotační tituly, ze kterých budou pomůcky a materiál zakoupen. Bude pravidelně aktualizován seznam vhodných pomůcek.  |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření | Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – silná vazbaInkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – středně silná vazbaRozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – středně silná vazbaRozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – silná vazbaKariérové poradenství v základních školách – silná vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazbaRozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – středně silná vazba |
| Indikátory | Počet škol, které jsou adekvátně prostorově i materiálně vybaveny Počet škol, které pravidelně realizují vzdělávací aktivity z oblasti polytechnického a environmentálního vzdělávání včetně aktivit podporujících rozvoj prostorového, logického myšlení a manuálních dovedností dětí a žáků |
| **Specifický cíl 4.2** | Do roku 2020 zrealizuje 5 škol 5 vzdělávacích aktivit[[1]](#footnote-1) polytechnického a environmentálního charakteru. |
| Popis cíle | Zajistit školy dostatkem finančních prostředků na úpravu prostor, pořízení vybavení, pomůcek, vzdělávacích a metodických materiálů pro rozvoj kvalitního polytechnického a environmentálního vzdělávání, prostorového, logického myšlení a manuálních dovedností žáků včetně prostředků na realizaci souvisejících vzdělávacích aktivit. Na platformě MAP budou periodicky nabízené semináře a workshopy, stáže, exkurze a příklady dobré praxe, které budou realizovány z prostředků MAP. V další fázi budou vytipovány vhodné dotační tituly pro vzdělávání a financovány z těchto titulů. Dojde ke sběru témat poptávaných ve vzdělávání pedagogů, které bude sloužit jako zásobník pro další realizovaná vzdělávání pedagogů |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření | Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – silná vazbaInkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – středně silná vazbaRozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – silná vazbaRozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – středně silná vazbaKariérové poradenství v základních školách – středně silná vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazbaRozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – silná vazba |
| Indikátory | Počet škol, které pravidelně realizují vzdělávací aktivity z oblasti polytechnického a environmentálního vzdělávání včetně aktivit podporujících rozvoj prostorového, logického myšlení a manuálních dovedností dětí a žákůPočet výše popsaných vzdělávacích aktivit |
| **Specifický cíl 4.3** | Do roku 2020 zrealizuje 5 škol 5 vzdělávacích aktivit podporujících samostatnou a individuální práci dětí a žáků, jejich fantazii, iniciativu a seberealizaci v oblasti podnikavosti, iniciativy a kreativity, polytechnického a environmentálního vzdělávání |
| Popis cíle | Realizace vzdělávacích aktivit, které podporují rozvoj příslušných kompetencí. Na platformě MAP budou periodicky nabízené semináře a workshopy, stáže, exkurze a příklady dobré praxe, které budou realizovány z prostředků MAP. V další fázi budou vytipovány vhodné dotační tituly pro vzdělávání a financovány z těchto titulů. Dojde ke sběru témat poptávaných ve vzdělávání pedagogů, které bude sloužit jako zásobník pro další realizovaná vzdělávání pedagogů |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření | Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – silná vazbaInkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – středně silná vazbaRozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – silná vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – silná vazbaRozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – středně silná vazbaKariérové poradenství v základních školách – silná vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazbaRozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – silná vazba |
| Indikátory | Počet škol, které pravidelně realizují vzdělávací aktivity podporující samostatnou a individuální práci dětí, jejich fantazii, iniciativu a seberealizaci v oblasti podnikavosti, iniciativy a kreativity, polytechnického a environmentálního vzdělávání Počet výše popsaných vzdělávacích aktivit |
| **Priorita 5** | Rozvoj spolupráce mezi školami, pedagogy, rodiči, zaměstnavateli v regionu, středními a vysokými školami, MŠMT a dalšími dotčenými subjekty za účelem zvýšení motivace žáků a rodičů o oblast polytechnického a environmentálního vzdělávání |
| **Specifický cíl 5.1** | Do roku 2020 jsou na 3 školách realizovány 3 aktivity ve spolupráci s rodiči, zaměstnavateli, středními a vysokými školami |
| Popis cíle | Realizace aktivit, které prohlubují spolupráci škol s rodiči, zaměstnavateli, středními a vysokými školami a dalšími dotčenými subjekty za účelem zvýšení motivace žáků a rodičů o oblast polytechnického a environmentálního vzdělávání, vedoucích mimo jiné k nastartování a rozvoji kariérní dráhy dětí a žáků. V rámci cíle bude spolupracováno se zástupci zaměstnavatelů.  |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření | Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazbaInkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – středně silná vazbaRozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – silná vazbaRozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – středně silná vazbaKariérové poradenství v základních školách – silná vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – středně silná vazbaRozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – silná vazba |
| Indikátory | Počet škol, které realizují aktivity ve spolupráci s rodiči, zaměstnavateli, středními a vysokými školami a dalšími dotčenými subjektyPočet realizovaných výše specifikovaných aktivitPočet aktivně zapojených a spolupracujících rodičů, zaměstnavatelů, středních a vysokých škol a dalších dotčených subjektů |
| **Specifický cíl 5.2** | Do roku 2020 je vytvořena funkční platforma pro sdílení dobrých praxí mezi učiteli, školami a dalšími vzdělávacími subjekty v regionu v oblasti polytechnického, environmentální vzdělávání a kariérového poradenství v koordinaci KAP Ústeckého kraje. |
| Popis cíle | Vytvoření platformy pro sdílení dobrých praxí a nových poznatků mezi učiteli z různých škol a pracovníky dalších vzdělávacích subjektů a dalších organizací spolupracujících v rámci KAP Ústeckého kraje v oblasti polytechnického, environmentálního vzdělávání a kariérového poradenství. Platforma by měla být organizačně zajištěna odborným koordinátorem a metodikem, kteří společně vedou metodická setkávání učitelů.  |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření | Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – středně silnáInkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – středně silná vazbaRozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – silná vazbaRozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – středně silná vazbaKariérové poradenství v základních školách – silná vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazbaRozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – středně silná vazba |
| Indikátory | Počet zapojených škol a dalších subjektůPočet vytvořených odborných platforemPočet realizovaných setkání odborných platforem |
| **Priorita 6** | Vzdělávání pedagogů v oblasti rozvoje polytechnického, environmentálního vzdělávání a rozvíjení prostorového a logického myšlení a manuálních dovedností dětí a žáků |
| **Specifický cíl 6.1** | 20 pedagogů se aktivně zúčastní do roku 2020 7 vzdělávacích aktivit1 v oblasti polytechnického, environmentálního vzdělávání a rozvíjení prostorového a logického myšlení a manuálních dovedností dětí a žáků. |
| Popis cíle | Zajištění odborného vzdělávání pro pedagogy v oblasti rozvoje polytechnického, environmentálního vzdělávání a rozvíjení prostorového a logického myšlení a manuálních dovedností dětí a žáků. Na platformě MAP budou periodicky nabízené semináře a workshopy, stáže, exkurze a příklady dobré praxe, které budou realizovány z prostředků MAP. V další fázi budou vytipovány vhodné dotační tituly pro vzdělávání a financovány z těchto titulů. Dojde ke sběru témat poptávaných ve vzdělávání pedagogů, které bude sloužit jako zásobník pro další realizovaná vzdělávání pedagogů |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření | Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazbaInkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – středně silná vazbaRozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – silná vazbaRozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – středně silná vazbaKariérové poradenství v základních školách – středně silná vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazbaRozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků – slabá vazba |
| Indikátory | Počet nabízených odborných vzdělávacích aktivit pro pedagogyPočet realizovaných odborných vzdělávacích aktivit pro pedagogyPočet pedagogů, kteří úspěšně absolvují odborné vzdělávací aktivity |

Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita 7** | Zajištění materiálních, technických a prostorových podmínek pro rozvoj výuky cizích jazyků.  |
| **Specifický cíl 7.1** | Minimálně 2 školy projdou do roku 2020 úpravou prostor a bude disponovat kvalitní učebnou pro výuku cizích jazyků.  |
| Popis cíle | Vytvoření adekvátního, vybaveného a podnětného prostředí pro výuku cizích jazyků. |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření | Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – středně silná vazbaInkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – středně silná vazba Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – silná vazbaRozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – slabá vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – silná vazba |
| Indikátory | Počet škol, které revitalizovaly učebnu cizích jazyků, využití investičních prostředků IROP |
| **Specifický cíl 7.2** | Minimálně 2 školy bude do roku 2020 vybaveno pro využívání multimediálního vybavení ve výuce cizích jazyků |
| Popis cíle | Vytvoření adekvátního, vybaveného a podnětného prostředí pro výuku cizích jazyků. Využití prostředků IROP.  |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření | Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazbaInkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – slabá vazbaRozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – slabá vazbaRozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – středně silná vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – silná vazba |
| Indikátory | Počet škol s multimediálním vybavením pro výuku cizích jazyků |
| **Specifický cíl 7.3** | Minimálně 2 školy realizují do roku 2020 eTwinning a využívají rodilé mluvčí ve výuce cizích jazyků |
| Popis cíle | Rozvoj metod a podmínek pro výuku cizích jazyků. Zavedení metody eTwiningu. Zapojení rodilých mluvčích do výuky cizích jazyků.  |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření | Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazbaInkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – slabá vazbaRozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – slabá vazbaRozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – středně silná vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – silná vazba |
| Indikátory | Počet škol, které realizují eTwinning. Počet škol, které zapojily rodilé mluvčí. |
| **Specifický cíl 7.4** | Do roku 2020 minimálně 2 školy vycestují se skupinou žáků na poznávací nebo jazykový pobyt, pro rozvoj motivace žáků k seberealizaci v oblasti jazykové komunikace a jsou realizovány výměnné pobyty.  |
| Popis cíle | Rozvoj jazykových dovedností a kompetencí žáků |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření | Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazbaInkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – slabá vazbaRozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – slabá vazbaRozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – slabá vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – silná vazba |
| Indikátory | Počet škol, které realizovaly se žáky na poznávací nebo jazykový pobyt |
| **Specifický cíl 7.5** | Do roku 2020 minimálně 5 škol bude disponovat dostatečným množstvím aktuálních učebnic, slovníků, audioknih, a dalších motivačních pomůcek. |
| Popis cíle | Vybavení škol adekvátními pomůckami. Testování pomůcek a odborné literatury na platformě MAP z prostředků projektu MAP.  |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření | Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazbaInkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – slabá vazbaRozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – slabá vazbaRozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – slabá vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – silná vazba |
| Indikátory | Počet škol, které jsou adekvátně vybavené |
| **Specifický cíl 7.6** | Do roku 2020 minimálně 5 škol disponuje dostatečným množstvím kvalifikovaných učitelů cizích jazyků, a to pro zajištění dostatečné nabídky pro výběr druhého jazyka i smysluplného dělení žáků do skupin pro výuku cizích jazyků. |
| Popis cíle | Rozvoj personálních kapacit škol |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření | Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazbaInkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – slabá vazbaRozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – slabá vazbaRozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – slabá vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – silná vazba |
| Indikátory | Počet škol, které disponují dostatečným množstvím kvalifikovaných učitelů cizích jazyků |
| **Priorita 8** | Vzdělávání pedagogů v nových metodách rozvoje výuky cizích jazyků. |
| **Specifický cíl 8.1** | Minimálně 12 pedagogů absolvuje do roku 2020 minimálně 5 vzdělávacích kurzů v oblasti rozvoje kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka. |
| Popis cíle | Vzdělávání pedagogů v oblasti rozvoje metod výuky cizích jazyků. Na platformě MAP budou periodicky nabízené semináře a workshopy, stáže, exkurze a příklady dobré praxe, které budou realizovány z prostředků MAP. V další fázi budou vytipovány vhodné dotační tituly pro vzdělávání a financovány z těchto titulů. Dojde ke sběru témat poptávaných ve vzdělávání pedagogů, které bude sloužit jako zásobník pro další realizovaná vzdělávání pedagogů |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření | Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazbaInkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – slabá vazbaRozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – slabá vazbaRozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – slabá vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – silná vazba |
| Indikátory | Počet pedagogůPočet vzdělávacích kurzů |

Čtenářská gramotnost v základním a preprimárním vzdělávání a rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita 9** | Jsou zajištěny dostatečné materiální a technické podmínky pro rozvoj čtenářské gramotnosti a vzdělávacích aktivit jak v rámci výuky, tak mimo ni |
| **Specifický cíl 9.1** | Do roku 2020 je realizováno 5 exkurzí a akcí a autorských čtení a besed se spisovateli pro žáky a děti v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti a pregramotnosti. |
| Popis cíle | Realizace akcí a exkurzí pro žáky. Vytvoření zásobníků akcí a exkurzí pro děti a žáky.  |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření | Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – silná vazbaInkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – středně silná vazbaRozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – slabá vazbaRozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – slabá vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba |
| Indikátory | Počet exkurzí a akcíPočet autorských čtení a besed |
| **Specifický cíl 9.2** | Do roku 2020 je 5 škol adekvátně vybaveno novou literaturou a na 3 školách je zřízen čtenářský koutek.  |
| Popis cíle | Zřízení čtenářských koutků a pořízení vybavení. Nákup a otestování vhodné literatury na platformě MAP, vytvoření zásobníku vhodné literatury a její pořízení.  |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření | Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – silná vazbaInkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – středně silná vazbaRozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – slabá vazbaRozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – slabá vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba |
| Indikátory | Počet škol vybavených novou literaturouPočet škol s motivujícím čtenářským koutkem |
| **Specifický cíl 9.3** | Minimálně 6 pedagogů absolvuje do roku 2020 minimálně 4 vzdělávací kurzy v oblasti čtenářské gramotnosti i pregramotnosti. |
| Popis cíle | Realizace vzdělávání pro pedagogy v metodách výuky čtenářské gramotnosti a pregramotnosti. Realizace vzdělávacích akcí pro pedagogy na platformě MAP.  |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření | Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – silná vazbaInkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – středně silná vazbaRozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – slabá vazbaRozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – slabá vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba |
| Indikátory | Počet pedagogů, kteří prošli vzdělávacím kurzemPočet realizovaných vzdělávacích kurzů |
| Specifický cíl 9.4 | Do roku 2020 je k dispozici pro žáky stálá nabídka mimoškolních zájmových aktivit a kroužků a každoročně jsou realizovány příměstské tábory ve spolupráci mezi školou a subjekty, které nabízejí mimoškolní zájmové aktivity pro žáky základních škol.  |
| Popis cíle | Je zajištěna stálá nabídka zájmových aktivit, která reaguje na poptávku žáků. Jsou realizovány příměstské tábory na základě funkční spolupráce mezi subjekty nabízejícími zájmové aktivity a základními školami..  |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření | Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – středně silná vazbaInkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – středně silná vazbaRozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – slabá vazbaRozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – silná vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – středně silná vazba |
| Indikátory | Počet nabízených zájmových aktivitPočet realizovaných příměstských táborů |

Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – kapacita

|  |  |
| --- | --- |
| **Priorita 1** | Jsou zajištěny dostatečné materiální, technické a personální podmínky zajištění dostupnosti, inkluze a kvality v předškolním vzdělávání a v požadované kapacitě |
| **Specifický cíl 1.1** | Do roku 2020 jsou min. 4 mateřské školy dostatečně vybaveny odbornou literaturou a pomůckami |
| Popis cíle | Adekvátně vybavit mateřské školy pomůckami a odbornou literaturou |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření | Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – silná vazbaInkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – středně silná vazbaRozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – slabá vazbaRozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – slabá vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba |
| Indikátory | Počet pedagogických pracovníkůPočet vzdělávacích kurzů |
| **Specifický cíl 1.2** | Do roku 2020 mají mateřské školy i základní školy možnost spolupráce s pedagogickými i nepedagogickými pracovníky pro zajištění práce s heterogenními skupinami dětí |
| Popis cíle | Možnost spolupráce s logopedy, etopedy a dalšími odborníky. Na platformě MAP dojde k zakoupení pomůcek a odborné literatury k testování. Budou sepsány požadavky na nákup pomůcek a vybavení. Část z nich bude zakoupena a testována na platformě MAP, na další část budou využity prostředky z OP VVV, včetně šablon. Na platformě MAP dojde k zajištění odborných sdílených kapacit pro zapojené MŠ a ZŠ. Jedná se o sdílení odborných nepedagogických i pedagogických pracovníků pro zajištění práce s heterogenními skupinami dětí.  |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření | Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazbaInkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazbaRozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – slabá vazbaRozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – slabá vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba |
| Indikátory | Počet pedagogůPočet nepedagogických pracovníků |
| **Specifický cíl 1.3** | Do roku 2020 je 6 mateřských škol posíleno o 6 školních asistentů. |
| Popis cíle | Navýšení kapacit školních asistentů. K financování bude zjištěn vhodný zdroj. Bude zajištěno financování asistentů pedagoga z dotačních titulů. Bude známa potřebná kapacita asistentů pedagoga na další školní rok. Asistenti pedagoga budou řádně vzděláni a proškoleni.  |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření | Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazbaInkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazbaRozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – slabá vazbaRozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – slabá vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba |
| Indikátory | Počet školních asistentů |
| **Specifický cíl 1.4** | Minimálně 12 pedagogických pracovníků absolvuje do roku 2020 minimálně 8 vzdělávacích kurzů |
| Popis cíle | Vzdělávání pedagogických pracovníků. Na platformě MAP budou periodicky nabízené semináře a workshopy, stáže, exkurze a příklady dobré praxe, které budou realizovány z prostředků MAP. V další fázi budou vytipovány vhodné dotační tituly pro vzdělávání a financovány z těchto titulů. Dojde ke sběru témat poptávaných ve vzdělávání pedagogů, které bude sloužit jako zásobník pro další realizovaná vzdělávání pedagogů.  |
| Vazba na povinná, doporučená a volitelná opatření | Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání – slabá vazbaInkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem – silná vazbaRozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků – středně silná vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém a environmentálním vzdělávání – slabá vazbaRozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků – slabá vazbaRozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka – slabá vazba |
| Indikátory | Počet pedagogických pracovníkůPočet vzdělávacích kurzů |

# Přehled cílů a jejich vazeb na témata MAP

**Povinná témata:**

Téma 1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita – kapacita

Téma 2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání

Téma 3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem,

**Doporučená témata:**

Téma 4. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků

Téma 5. Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání

Téma 6. Kariérové poradenství v základních školách

**Volitelná témata:**

Téma 7. Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků

Téma 8. Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka

Téma 9. Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků,

Téma 10. Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Cíl | Téma 1 | Téma 2 | Téma 3 | Téma 4 | Téma 5 | Téma 6 | Téma 7 | Téma 8 | Téma 9 | Téma 10 |
| 1.1 |   |   |  XXX |   |   |   |   |   |  XXX |   |
| 2.1 |   |   |  XXX |   |   |   |   |   |  XXX |   |
| 3.1 |   |   |  XXX |   |   |   |   |   |  XXX |   |
| 3.2 |   |   |  XXX |   |   |   |   |   |  XXX |   |
| 3.3 |   |   |  XXX |   |   |   |   |   |  XXX |   |
| 3.4 |   |   |  XXX |   |   |   |   |   |  XXX |   |
| 3.5 |   |   |  XXX |   |   |   |   |   |  XXX |   |
| 4.1 |   |  XXX |   |   |   |   |  XXX |   |   |   |
| 4.2 |   |  XXX |   |   |   |   |  XXX |   |   |   |
| 5.1 |   |  XXX |   |   |   |   |  XXX |   |   |   |
| 6.1 |   |   |   |  XXX |  XXX |   |   |   |   |   |
| 6.2 |   |   |   |  XXX |  XXX |   |   |   |   |   |
| 6.3 |   |   |   |  XXX |  XXX |   |   |   |   |   |
| 7.1 |   |   |   |  XXX |  XXX |   |   |   |   |   |
| 7.2 |   |   |   |  XXX |  XXX |  XXX |   |   |   |   |
| 8.1 |   |   |   |  XXX |  XXX |   |   |   |   |   |
| 9.1 |   |   |   |   |   |   |   |  XXX |   |   |
| 9.2 |   |   |   |   |   |   |   |  XXX |   |   |
| 9.3 |   |   |   |   |   |   |   |  XXX |   |   |
| 9.4 |  |  |  |  |  |  |  |  XXX |  |  |
| 9.5 |  |  |  |  |  |  |  |  XXX |  |  |
| 9.6 |  |  |  |  |  |  |  |  XXX |  |  |
| 10.1 |   |   |   |   |   |   |   |  XXX |   |   |
| 11.1 |  | XXX |  |  |  |  |  |  |  | XXX |
| 11.2 |  | XXX |  |  |  |  |  |  |  | XXX |
| 12.1 | XXX |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.2 | XXX |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.3 | XXX |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12.4 | XXX |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# **Investiční priority** – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v  SC 2.4 IROP

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Identifikace zařízení RED IZO: | Název projektu: | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Typ projektu: |
| s vazbou na klíčové kompetence IROP | Bezbarié-rovost školy, školského zařízení \*\*\*\* | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol \*\*\*\*\* |
| Cizí jazyk | Přírodní vědy \*\* | Technické a řemeslné obory \*\* | Práce s digitál. technologiemi \*\*\* |  |
| 600082997Základní škola Žatec, nám. 28. října 1019, okres Louny | ICT a komunikace | 7.000.000,- Kč | 9.2017–9.2018 | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ | ☒ | ☐ |
| 600082997Základní škola Žatec, nám. 28. října 1019, okres Louny | Přírodní vědy názorně | 3.200.000,- Kč | 9.2018–9.2019 | ☐ | ☒ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| 600082997Základní škola Žatec, nám. 28. října 1019, okres Louny | Práce s technickými materiály | 1.500.000,- Kč | 9.2018–9.2020 | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 600083098Základní škola a Mateřská škola Tuchořice | Rekonstrukce sklepních prostor, keramické dílny |  200.000,- Kč | 2017 | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☒ | ☐ |
| 600083098Základní škola a Mateřská škola Tuchořice | Vytvoření učebny s interaktivní tabulí, ICT učebna |  300.000,- Kč | 2017–2019 | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☐ |
| 600083098Základní škola a Mateřská škola Tuchořice | Seznamování dětí v MŠ s ICT technologiemi, interaktivní tabule, PC |  150.000,- Kč | 2017–2018 | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| 600083080Základní škola a mateřská škola Liběšice, okres Louny, příspěvková organizace | Venkovní učebna | 300000,- Kč | 2018–2021 | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ | ☒ |
| 600083080Základní škola a mateřská škola Liběšice, okres Louny, příspěvková organizace | IT pro I. třídu | 200000,- Kč | 2018–2019 | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| 600083080Základní škola a mateřská škola Liběšice, okres Louny, příspěvková organizace | Stavební úpravy a vybavení venkovních prostor – hřiště, zahrada | 500000,- Kč | 2017–2019 | ☐ | ☒ | ☒ | ☐ | ☒ | ☒ |
| 600083080Základní škola a mateřská škola Liběšice, okres Louny, příspěvková organizace | Kuchyňka do školní družiny | 150000,- Kč | 2017–2018 | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 600083080Základní škola a mateřská škola Liběšice, okres Louny, příspěvková organizace | Koutky v ZŠ a MŠ | 150000,- Kč | 2017–2019 | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 600083080Základní škola a mateřská škola Liběšice, okres Louny, příspěvková organizace | Nové pomůcky do MŠ | 150000,- Kč | 2019–2021 | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☐ | ☐ |
| 600082903Základní škola Žatec, Petra Bezruče 2000, okres Louny | Moderní trendy do výuky cizích jazyků | 3 000 000,- Kč | 2017–2018 | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ | ☒ | ☒ |
| 600082903Základní škola Žatec, Petra Bezruče 2000, okres Louny | Konektivita | 1 000 000,- Kč | 2017–2020 | ☐ | ☒ | ☐ | ☒ | ☒ | ☐ |
| 600082903Základní škola Žatec, Petra Bezruče 2000, okres Louny | Pracovní název – Přírodovědná laboratoř (učebna) | 2 500 000,- Kč | 2017–2020 | ☐ | ☒ | ☐ | ☒ | ☒ | ☒ |
| 600082903Základní škola Žatec, Petra Bezruče 2000, okres Louny | Dílny – odborná učebna | 2 000 000,- Kč | 2017–2020 | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☒ | ☒ |
| 600082326Mateřská škola Žatec, Otakara Březiny 2769, okres Louny | Logopedická místnost (stavební úpravy, nábytek, koberec, interaktivní a logopedické pomůcky) | 100 000,- Kč | 2018-2020 | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☒ |
| 600082326Mateřská škola Žatec, Otakara Březiny 2769, okres Louny | Materiály polytechnického charakteru | 200 000,- Kč | 2018-2020 | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 600082326Mateřská škola Žatec, Otakara Březiny 2769, okres Louny | Kouzelná zahrada | 200 000.- Kč | 2018-2020 | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 600083012Základní škola Žatec, Komenského alej 749, okres Louny | Modernizací ke kvalitě technický oborů | 5 000 000,- Kč | 01/2018–12/2020 | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☐ | ☒ |
| 600083209Základní škola a Mateřská škola, Žatec, Dvořákova 24, okres Louny | Zřízení a vybavení jazykové učebny | 5 000 000,- Kč | 2018-2020 | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☒ |
| 600083209Základní škola a Mateřská škola, Žatec, Dvořákova 24, okres Louny | Rekonstrukce a vybavení dílen | 2 000 000,- Kč | 2018-2020 | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 600083209Základní škola a Mateřská škola, Žatec, Dvořákova 24, okres Louny | Revitalizace pozemku, rekonstrukce skleníku |  900 000,- Kč | 2017-2020 | ☐ | ☒ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 600083209Základní škola a Mateřská škola, Žatec, Dvořákova 24, okres Louny | Digitální prostředí – interaktivní tabule, komunikační techniky | 1 700 000.- Kč | 2017-2019 | ☒ | ☒ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| 600083209Základní škola a Mateřská škola, Žatec, Dvořákova 24, okres Louny | Stavební úpravy a vybavení venkovního dvora a zahrady  | 1 000 000.- Kč | 2018-2020 | ☐ | ☒ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 600083209Základní škola a Mateřská škola, Žatec, Dvořákova 24, okres Louny | Pracovní hnízda v MŠ |  500 000,- Kč  | 2017-2019 | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| 600082946Základní škola Měcholupy, okres Louny | Interaktivní učebna cizích jazyků | 3 250 000,- Kč | 2017 | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☒ |
| 600082946Základní škola Měcholupy, okres Louny | Laboratoř Ekologie | 3 450 000,- Kč | 2017-2018 | ☐ | ☒ | ☒ | ☒ | ☐ | ☒ |
| 600082946Základní škola Měcholupy, okres Louny | Úprava bezbariérovosti školy | 4 000 000,- Kč | 2018 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ | ☒ |
| 600082946Základní škola Měcholupy, okres Louny | Školní cvičná kuchyňka | 2 540 000,- Kč | 2017 | ☐ | ☒ | ☒ | ☐ | ☒ | ☒ |
| 600082458 Mateřská škola Měcholupy | Stavební úpravy a vybavení zahrady | 600 000,- Kč | 2018-2020 | ☐ | ☒ | ☒ | ☐ | ☒ | ☒ |
| 600082458 Mateřská škola Měcholupy | Pomůcky a materiál pro polytechnickou výchovu | 100 000,- Kč | 2017-2019 | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☒ | ☐ |
| 600082458 Mateřská škola Měcholupy | Zhotovení koutků | 200 000,- Kč | 2017-2018 | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ | ☒ |
| 600082458 Mateřská škola Měcholupy | Nové pomůcky pro naše dětičky | 200 000,- Kč | 2017-2019 | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☐ | ☐ |
| 600082652Mateřská škola Žatec, Bratří Čapků 2775, okres Louny | Zřízení venkovní učebny – „Zahradní škola“ | 500.000,-Kč | 2018-2020 | ☐ | ☒ | ☒ | ☐ | ☒ | ☒ |
| 600082652Mateřská škola Žatec, Bratří Čapků 2775, okres Louny | Stavební úpravy zahrady – „Stezka smyslů a poznání“ | 600.000,-Kč | 2018-2020 | ☐ | ☒ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 600082652Mateřská škola Žatec, Bratří Čapků 2775, okres Louny | Rekonstrukce a vybavení dlny – „Šikovné ruce“ | 300.000,-Kč | 2018-2020 | ☐ | ☒ | ☒ | ☐ | ☒ | ☐ |
| 600082652Mateřská škola Žatec, Bratří Čapků 2775, okres Louny | Doplnění do tříd: PC, výukové programy pro MŠ, Magic box, 3 Box - „ICT do tříd“ | 200.000,-Kč | 2018-2020 | ☒ |  | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| 691004510Mateřská škola Holedeč, příspěvková organizace |  Pohyb i odpočinek na zahradě | 300.000,-Kč | 2017-2020 | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| 691004510Mateřská škola Holedeč, příspěvková organizace | Nová školička pro malé kamarády. | 3000000 | 2017-2020 | ☐ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ |
| 691004510Mateřská škola Holedeč, příspěvková organizace | Seznamování dětí v MŠ s ICT technologiemi, interaktivní tabule, PC | 100000 | 2017-2020 | ☐ | ☒ | ☐ | ☒ | ☐ | ☒ |
| 691004510Mateřská škola Holedeč, příspěvková organizace | Realizace Snoezelenu | 100000 | 2017-2020 | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 691004510Mateřská škola Holedeč, příspěvková organizace | Seznamování dětí v MŠ s ICT technologiemi, interaktivní tabule, PC | 100000 | 2017-2020 | ☐ | ☒ | ☐ | ☒ | ☐ | ☒ |
| 691004510Mateřská škola Holedeč, příspěvková organizace | Rekonstrukce půdních prostor – třída pro děti | 1000000 | 2019-2021 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ |
| Město Žatec | Robotické centrum | 5 000 000,- Kč | 2017-2020 | ☐ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☐ |
| MOSTY - sociálně psychologické centrum, z.s. | Komunitně vzdělávací centrum | 8 000 000 | 2017-2020 | ☐ | ☒ | ☒ | ☒ | ☒ | ☐ |
| 061357090Mateřská škola Žatec, U Jezu 2903, okres Louny | Zahrada pro zvídálky – pozorujeme, objevujeme a zkoumáme přírodu | 517 976,- Kč | 2018 - 2019 | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 600082458Mateřská škola Měcholupy | Rekonstrukce MŠ (nové hyg. zařízení, podlahy,stavební úpravy) | 5 500 000,- Kč | 2017-2021 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ | ☒ |
| Identifikace zařízení RED IZO: | Název projektu: | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Typ projektu: |
| s vazbou na klíčové kompetence IROP | Bezbarié-rovost školy, školského zařízení \*\*\*\* | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol \*\*\*\*\* |
| Cizí jazyk | Přírodní vědy \*\* | Technické a řemeslné obory \*\* | Práce s digitál. technologiemi \*\*\* |
| 600082920ZŠ a MŠ, Žatec, Jižní 2777, okres Louny | Fyzika – odborná učebna | 3 000 000,- Kč | 9.2019 – 9.2020 | ☐ | ☒ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| 600082920ZŠ a MŠ, Žatec, Jižní 2777, okres Louny | Informatika 1. st. – odborná učebna | 2 000 000,- Kč | 9.2019 – 9.2020 | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| 600082920ZŠ a MŠ, Žatec, Jižní 2777, okres Louny | Přírodopis – odborná učebna | 3 000 000,- Kč | 9.2020 – 9.2021 | ☐ | ☒ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| 600082920ZŠ a MŠ, Žatec, Jižní 2777, okres Louny | Dílny – odborné učebny (kov, dřevo) | 3 000 000,- Kč | 9.2020 – 9.2021 | ☐ | ☐ | ☒ | ☒ | ☐ | ☐ |
| 600082920ZŠ a MŠ, Žatec, Jižní 2777, okres  | Chemie – odborná učebna | 3 000 000,- Kč | 9.2021 – 9.2022 | ☐ | ☒ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| 600082920ZŠ a MŠ, Žatec, Jižní 2777, okres Louny | Kuchyňka – odborná učebna | 2 000 000,- Kč | 9.2021 – 9.2022 | ☐ | ☐ | ☒ | ☒ | ☐ | ☐ |
| 600082920ZŠ a MŠ, Žatec, Jižní 2777, okres Louny | Venkovní učebna 1. st. | 2 000 000,- Kč | 9.2021 – 9.2022 | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 600082920ZŠ a MŠ, Žatec, Jižní 2777, okres Louny | Venkovní učebna 2. st. | 2 000 000,- Kč | 9.2021 – 9.2022 | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 600082920ZŠ a MŠ, Žatec, Jižní 2777, okres Louny | Informatika 2. st. – odborná učebna | 2 000 000,- Kč | 9.2022 – 9.2023 | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| 600082920ZŠ a MŠ, Žatec, Jižní 2777, okres Louny | Výtvarná výchova + keramická dílna – odborná učebna | 2 000 000,- Kč | 9.2022 – 9.2023 | ☐ | ☐ | ☒ | ☒ | ☐ | ☐ |
| 600082920ZŠ a MŠ, Žatec, Jižní 2777, okres Louny | Sborovna – školící centrum | 3 000 000,- Kč | 9.2022 – 9.2023 | ☒ | ☒ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| 600082920ZŠ a MŠ, Žatec, Jižní 2777, okres Louny | Zahrada – pohyb odpočinek  | 1 000 000,- Kč | 9.2022 – 9.2023 | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 600082920ZŠ a MŠ, Žatec, Jižní 2777, okres Louny | Zeměpis – odborná učebna | 3 000 000,- Kč | 9.2023 – 9.2024 | ☐ | ☒ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| 600082920ZŠ a MŠ, Žatec, Jižní 2777, okres Louny | Cizí jazyk 2. st. – odborná učebna | 2 000 000,- Kč | 9.2023 – 9.2024 | ☒ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| 600082920ZŠ a MŠ, Žatec, Jižní 2777, okres Louny | Revitalizace pozemku a rekonstrukce skleníků | 2 000 000,- Kč | 9.2023 – 9.2024 | ☐ | ☒ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 600082920ZŠ a MŠ, Žatec, Jižní 2777, okres Louny | Žákovské šatní skříňky | 2 000 000,- Kč | 9.2019 – 9.2025 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 600082920ZŠ a MŠ, Žatec, Jižní 2777, okres Louny | Ředitelna | 500 000,- Kč | 9.2019 – 9.2025 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 600082920ZŠ a MŠ, Žatec, Jižní 2777, okres Louny | Jídelna | 1 000 000,- Kč | 9.2019 – 9.2025 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 600082920ZŠ a MŠ, Žatec, Jižní 2777, okres Louny | Školní rozhlas | 200 000,- Kč | 9.2019 – 9.2025 |  |  |  |  |  |  |
| 600082920ZŠ a MŠ, Žatec, Jižní 2777, okres Louny | Venkovní hřiště – umělý povrch | 10 000 000,- Kč | 9.2019 – 9.2025 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Identifikace zařízení RED IZO: | Název projektu: | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Typ projektu: |
| s vazbou na klíčové kompetence IROP | Bezbarié-rovost školy, školského zařízení \*\*\*\* | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol \*\*\*\*\* |
| Cizí jazyk | Přírodní vědy \*\* | Technické a řemeslné obory \*\* | Práce s digitál. technologiemi \*\*\* |
| 600082946Základní škola Měcholupy | Učebna jazyků | 2 400 000,- | 02-2020-02-2021 |  ☒ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 600082946Základní škola Měcholupy | Škola bez bariér | 2 500 000,- | 06-2020-08-2021 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ |
| 600082946Základní škola Měcholupy | Cvičná kuchyně | 2 200 000,- | 04-2020-09-2021 | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| Identifikace zařízení RED IZO: | Název projektu: | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Typ projektu: |
| s vazbou na klíčové kompetence IROP | Bezbarié-rovost školy, školského zařízení \*\*\*\* | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol \*\*\*\*\* |
| Cizí jazyk | Přírodní vědy \*\* | Technické a řemeslné obory \*\* | Práce s digitál. technologiemi \*\*\* |
| 600082458Mateřská škola Měcholupy | Rozšíření kapacity | 5 000 000,- Kč | 2019-2022 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ | ☒ |
| 600082458Mateřská škola Měcholupy | Pomůcky a materiál pro polytechnickou výchovu | 100 000,- Kč | 2019-2020 | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 600082458Mateřská škola Měcholupy | Rekonstrukce podlah v hernách, výměna podlahové krytiny | 500 000,- Kč | 2019-2022 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 600082458Mateřská škola Měcholupy | Rekonstrukce kuchyně a její vybavení | 1 000 000,- Kč | 2020-2022 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 600082458Mateřská škola Měcholupy | Zahrada pohybu a tvořivosti | 300 000,- Kč | 2020-2022 | ☐ | ☒ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 600082652Mateřská škola Žatec, Bratří Čapků 2775, okres Louny | Zřízení venkovní učebny – „Zahradní škola“ | 500 000,-Kč | 2018-2020 | ☐ | ☒ | ☒ | ☐ | ☒ | ☒ |
| 600082652Mateřská škola Žatec, Bratří Čapků 2775, okres Louny | Stavební úpravy zahrady – „Stezka smyslů a poznání“ | 600 000,-Kč | 2018-2020 | ☐ | ☒ | ☒ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 600082652Mateřská škola Žatec, Bratří Čapků 2775, okres Louny | Rekonstrukce a vybavení dílny – „Šikovné ruce“ | 300 000,-Kč | 2018-2020 | ☐ | ☒ | ☒ | ☐ | ☒ | ☐ |
| 600082652Mateřská škola Žatec, Bratří Čapků 2775, okres Louny | Doplnění do tříd: PC, výukové programy pro MŠ, Magic box, 3 Box - „ICT do tříd“ | 200 000,-Kč | 2018-2020 | ☒ |  | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| 600082725Mateřská škola Žatec, Fügnerova 2051, okres Louny | Interaktivní tabule | 130 000,- Kč | 2020-2021 | ☐ | ☐ | ☐ | ☒ | ☐ | ☐ |
| 600082725Mateřská škola Žatec, Fügnerova 2051, okres Louny | Modernizace pláště budovy čp. 2051 | 800 000,- Kč | 2020-2021 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 600082326Mateřská škola Žatec, Otakara Březiny 2769, okres Louny | Logopedická místnost (interaktivní a logopedické pomůcky) | 100 000,- Kč | 2018-2020 |  |  |  |  |  |  |
| 600082326Mateřská škola Žatec, Otakara Březiny 2769, okres Louny | Materiály polytechnického charakteru | 200 000,- Kč | 2018-2020 |  |  |  |  |  |  |
| 600082326Mateřská škola Žatec, Otakara Březiny 2769, okres Louny | Kouzelná zahrada | 1 000 000,- Kč | 2018-2020 |  |  |  |  |  |  |
| 600023591Logopedická základní škola Měcholupy, Měcholupy 1 | Napojení kanalizace školy na obecní ČOV | 700 000,- Kč | 2020 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 600023591Logopedická základní škola Měcholupy, Měcholupy 1 | Oprava pláště budovy  | 6 000 000,- Kč | 2020-2021 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 600023591Logopedická základní škola Měcholupy, Měcholupy 1 | Rekonstrukce sýpky pro potřeby SPC | 36 000 000,- Kč | 2020-2022 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 600023591Logopedická základní škola Měcholupy, Měcholupy 1 | Rekonstrukce okenic | 1 500 000,- Kč | 2020-2021 |  |  |  |  |  |  |

# **Investiční priority** – seznam projektových záměrů pro investiční intervence v  SC 2.4 IROP

# ORP PODBOŘANY

|  |
| --- |
| **INVESTIČNÍ PRIORITY****seznam projektových záměrů pro investiční intervence v SC 2.4 IROP** |
| Název školy | Identifikace zařízení RED IZO | Název projektu | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od - do) | Typ projektu |
| S vazbou na klíčové kompetence IROP | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ nebo ZŠ |
| Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi |  |  |
| MŠ Kryry | 600082369 | Moderní dotykové technologie do školy | 200 000 Kč | 2017-2018 |  |  |  | X |  |  |
| MŠ Kryry | 600082369 | Environmentální zahrada | 100 000 Kč | 2017-2018 |  | X |  |  |  |  |
| MŠ Kryry | 600082369 | Smyslová zahrada | 200 000Kč | 2020 |  | x |  |  |  |  |
| MŠ Kryry | 600082369 | Budoucnost je v robotice | 200 000Kč | 2020-2021 |  |  |  | x |  |  |
| ZŠ TGM Podbořany | 600082962 | Bezbariérovost školy | 2 500 000 Kč | 2020-2025 |  |  |  |  | X |  |
| ZŠ TGM Podbořany | 600082962 | Multimediální učebna pro vzdělávání v oblasti polytechniky a matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti | 1000 000 Kč | 2020-2025 | X | X | X | X |  |  |
| ZŠ TGM Podbořany | 600082962 | Chemicko-fyzikální učebna | 1 500 000 Kč | 2018-2020 |  | X |  | X |  |  |
| ZŠ TGM Podbořany | 600082962 | Venkovní učebna pro vzdělávání v polytechnických a přírodních vědách a EVVO | 1 000 000 Kč | 2020-2025 |  | X |  |  |  |  |
| MŠ Lubenec | 600082679 | Vytvoření učebny - laboratoře - v MŠ | 120 000 Kč | 06/2017-09/2017 |  | X | X |  |  |  |
| MŠ Lubenec | 600082679 | Rekonstrukce školní kuchyně dle KHS | 210 000 Kč | 06/2018-08/2018 |  |  |  |  |  | X |
| MŠ Lubenec | 600082679 | Zahradní polytechnická učebna | 280 000 Kč | 03/2018 - 05/2018 |  |  | X |  |  |  |
| MŠ Lubenec | 600082679 | Pořízení školního autobusu pro celý region | 800 000 Kč | 09/2017 | X | X | X | X | X |  |
| Masarykova ZŠ Lubenec | 600082741 | Lubenecké vzdělávání pro budoucnost - polytechnické vzdělávání, vč. bezbariérového přístupu, úpravy venkovního prostředí s vazbou na EVVO | 8 000 000 Kč | 2017-2020 |  | X | X |  | X |  |
| Masarykova ZŠ Lubenec | 600082741 | Lubenecké vzdělávání pro budoucnost - přírodovědné vzdělávání a EVVO, vč. bezbariérového přístupu | 3 000 000 Kč | 2017-2020 |  | X |  | X | X |  |
| Masarykova ZŠ Lubenec | 600082741 | Lubenecké vzdělávání pro budoucnost - jazykové vzdělávání | 2 000 000 Kč | 2017-2020 | X |  |  | X |  |  |
| Masarykova ZŠ Lubenec | 600082741 | Lubenecké vzdělávání pro budoucnost - práce s digitálními technologiemi, podpora čtenářské, matematické gramotnosti a bezbariérového přístupu | 2 000 000 Kč | 2017-2020 |  | X |  | X |  |  |
| Masarykova ZŠ Lubenec | 600082741 | Lubenecké vzdělávání pro budoucnost - multimediální prostory v půdní vestavbě | 19 000 000 Kč | 2017-2020 | X | X | X | X | X |  |
| Masarykova ZŠ Lubenec | 600082742 | Bezbariérový prostor šatny pro žáky  | 570 000 Kč | 2017-2020 |  |  |  |  | X | X |
| Masarykova ZŠ Lubenec | 600082743 | Centrum volného času a multimediální učebna s vazbou na přírodní vědy a podporou digitálních technologií | 10 000 000 Kč | 2017-2020 |  | X |  | X | X | X |
| Masarykova ZŠ Lubenec | 600082742 | Modernizace venkovní učebny pro vzdělávání přírodních věd, vč. podpory dalších KK | 470 000 Kč | 2017-2020 |  | X |  |  | X |  |
| Masarykova ZŠ Lubenec | 600082744 | Podpora EVVO spojená s modernizací TV a úpravou venkovního prostředí | 10 000 000 Kč | 2017-2020 |  | X |  |  | X | X |
| Masarykova ZŠ Lubenec | 600082741 | Lubenecké vzdělávání pro budoucnost II(multimediální učebny) | 13 500 000 Kč | 2020-2022 | x | x | x | x | x |  |
| ZŠ Podbořany, Husova 276 | 600083039 | Vybudování multimediální a jazykové učebny včetně řešení bezbariérovosti | 5 000 000 Kč | 2020-2023 | X |  |  | X | X |  |
| ZŠ a MŠ Vroutek | 600082911 | Rekonstrukcí ke zvýšení kvality vzdělávání v oblasti přírodních věd a cizích jazyků na ZŠ a MŠ Vroutek | 11 000 000 Kč | 2017-2018 | X | X |  |  | X |  |
| ZŠ a MŠ Vroutek | 600082911 | Přebudování počítačové učebny v budově 2. st. ZŠ na multimediální a jazykovou učebnu včetně řešení bezbariérovosti | 1 000 000 Kč | 2017-2019 | X |  |  |  | X |  |
| ZŠ a MŠ Vroutek | 600082911 | Venkovní bezbariérové učebny u obou budov ZŠ (1. a 2. st.) pro vzdělávání v oblasti polytechnikých a přírodních věd vč. EVVO a matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti vč. vybudování sociálního zázemí | 1 400 000 Kč | 2017-2019 | X | X | X |  | X |  |
| ZŠ a MŠ Vroutek | 600082911 | Rekonstrukce přízemí a suterénu budovy A na pro čtenářský koutek, prostor pro popularizaci polytechnických a přírodních věd a bezbariérové šatny pro žáky 1. stupně ZŠ | 800 000 Kč | 2017-2019 |  | X |  | X | X |  |
| ZŠ a MŠ Vroutek | 600082911 | Rekonstrukce chodby budova B, včetně výměry dveří | 400 000Kč | 2019-2020 |  |  |  |  |  |  |
| ZŠ a MŠ Vroutek | 600082911 | Výměna střešní krytiny budova A | 500 000Kč | 2019-2020 |  |  |  |  |  |  |
| ZŠ a MŠ Vroutek | 600082911 | Venkovní hřiště – dokončení budova A ZŠ | 5 000 000Kč | 2020-2021 |  |  |  |  |  |  |
| ZŠ a MŠ Vroutek | 600082911 | Pomůcky a materiál pro polytechnickou výchovu, doplnění žákovských dílen | 300 000Kč | 2020-2021 |  |  |  |  |  |  |
| Základní škola a mateřská škola Petrohrad (Základní škola) | 102377286 | Venkovní učebna zaměřená na environmentální a polytechnickou výchovu | 1 000 000Kč | 2022 |  | x | x |  |  |  |
| Základní škola a mateřská škola Petrohrad (Základní škola) | 102377286 | Počítačová učebna – optimalizace výkonu stávajících PC, pořízení nových PC, tabletů | 430 000Kč | 2020-2021 | x |  |  | x |  |  |
| Základní škola a mateřská škola Petrohrad (Základní škola) | 102377286 | Výtah  | 2 000 000Kč | 2023 |  |  |  |  | x |  |
| Základní škola a mateřská škola Petrohrad Školní družina) | 116600098 | Rekonstrukce půdy – rozšíření prostor pro školní družinu, tělocvičnu | 5 000 000Kč | 2023 -2024 |  |  |  |  |  | x |

# **Investiční priority** – seznam projektových záměrů **MIMO** investiční intervence v SC 2.4 IROP

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Identifikace zařízení RED IZO: | Název projektu: | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu (od – do) | Typ projektu: |
| s vazbou na klíčové kompetence IROP | Bezbarié-rovost školy, školského zařízení \*\*\*\* | Rozšiřování kapacit kmenových učeben mateřských nebo základních škol \*\*\*\*\* |
| Cizí jazyk | Přírodní vědy \*\* | Technické a řemeslné obory \*\* | Práce s digitál. technologiemi \*\*\* |
| 600082458 Mateřská škola Měcholupy | Vybavení školní kuchyně | 250 000,- Kč | 2017-2019 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 600083080Základní škola a mateřská škola Liběšice, okres Louny, příspěvková organizace | Vybavení školní jídelny | 100000,- Kč | 2017–2018 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 600083080Základní škola a mateřská škola Liběšice, okres Louny, příspěvková organizace | Cvičebna – rekonstrukce | 250000,-Kč | 2019–2021 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 600083098Základní škola a Mateřská škola Tuchořice | Rekonstrukce tělocvičny, výměna oken v 1. poschodí |  800.000,- Kč | 2018–2019 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 600083080Základní škola a mateřská škola Liběšice, okres Louny, příspěvková organizace | Modernizace pláště budovy | 800000,- Kč | 2017–2019 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 600083012Základní škola Žatec, Komenského alej 749, okres Louny | Rekonstrukce oken, topení, zateplení budov | 25 000 000 | 01/2018–12/2022 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |
| 600082652Mateřská škola Žatec, Bratří Čapků 2775, okres Louny | Rekonstrukce tělocvičny – výměna podlahové krytiny | 200.000,-Kč | 2017-2019 | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ | ☐ |

Investiční priority – Program rozvoje venkova

ORP Žatec/ORP Podbořany

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Žadatel** | **Název projektu** | **Zaměření projektu** | **Předpokládaná částka** | **Předpokládané datum realizace** |
| ZŠ Měcholupy | Rekonstrukce WC | Hygienická zařízení | 2.200.000 | 01-2020-01-2021 |
| ZŠ Měcholupy | Úprava oplocení školy | Bezpečnost žáků | 1.500.000 | 07-2020-09-2020 |
| ZŠ Měcholupy | Využití dešťové vody | Dešťová voda na WC | 2.450.000 | 01-2020-01-2021 |
| ZŠ Lubenec | Lubenecké vzdělávání pro budoucnost | Multimediální učebny  | 13.500.000 | 2020-2021(2022) |
| MŠ Měcholupy | Bezpečně a spolu oplotíme školu | Bezpečností dětí | 1.500.000 | 2019-2020 |
| ZŠ Nám. 28.října | Moderní zázemí  | Rekonstrukce suterénu ZŠ a školního hřiště | 2.500.000 | 2020 |
| ZŠ Nám. 28.října | Moderní technologie  | nákup IT tabulí a projektorů | 500.000 | 2020 |
| 5MŠ Žatec | Nová zahrada | Sociální zařízení pro děti, úprava zahrady a nové herní prvky | 1 500 000 | 2020 - 2021 |
| 5MŠ Žatec | Technologie do školní jídelny - kuchyně | 2 konvektomaty | 300 000 | 2020 - 2021 |
| ZŠ Kryry | Smyslová zahrada |  | 200 000 | 2019 -20121 |
| ZŠ Kryry | Budoucnost je v robotice |  | 200 000 | 2019 - 2021 |
| Základní škola a mateřská škola Petrohrad | Název projektu | Zaměření projektu | Předpokládaná částka | Předpokládané datum realizace |
| Základní škola a mateřská škola Petrohrad | Školní kuchyně | Doplnění zařízení školní kuchyně o profimyčku a nahřívací lampy | 90 000  | 2020 |
| Základní škola a mateřská škola Petrohrad | Hravá školní zahrada | doplnění školní zahrady o herní prvky (podporující dětskou zvídavost, horolezecká stěna, lanová dráha, funkční stěny, pružinová houpadla) | 350 000 | 2023 |
| Základní škola a mateřská škola Petrohrad | Síť a její topologie  | Implementace internetové sítě (Bezpečnost netu, lištování, zásuvky, rozvody kabelů do rack, nastavení sítě ve smyslu jednotlivých adres PC a notebooků a případných NAS a tiskáren, komponenty pro realizaci – roter, switch apod.) | 160 000 | 2020 - 2022 |
| Základní škola a mateřská škola Petrohrad | Počítačová učebna  | Optimalizace výkonu stávajících PC, pořízení nových PC, tabletů  | 430 000 | 2020-2021 |
| Základní škola a mateřská škola Petrohrad | Bezpečná škola | Rekonstrukce rozvodu elektřiny | 200 000 | 2022 |
| Základní škola a mateřská škola Petrohrad | Voňavá škola  | Rekonstrukce hygienických zařízení  | 150 000 | 2021 |

\*\* Definice bude součástí dokumentace k příslušné výzvě vyhlášené v rámci IROP.

\*\*\* schopnost práce s digitálními technologiemi bude podporována pouze ve vazbě na cizí jazyk, přírodní vědy, technické a řemeslné obory;

\*\*\*\* bezbariérovost je relevantní vždy, pokud by chtěla škola či školské zařízení realizovat samostatný projekt na bezbariérovost, musí zde být zaškrtnuto;

\*\*\*\*\* rozšiřování kapacit kmenových učeben základních škol je možné pouze v odůvodněných případech ve správních obvodech ORP se sociálně vyloučenou lokalitou.



Schválil řídící výbor MAP jako aktuální platnou verzi k ………………………………………..

V Žatci dne …………………………………………………………..

Podpis předsedkyně řídícího výboru MAP ORP Žatec

………………………………………………………………………………

1. Vzdělávací aktivita je aktivita naplňující konkrétní výchovně vzdělávací cíle zahrnující jak složku kognitivní, afektivní, tak i psychomotorickou, vymezení cílů je založeno na očekávaných školních výstupech a na výchovně vzdělávacích strategiích vedoucích k osvojování a upevňování souvisejících kompetencí a gramotností žáků - např. exkurze, praktické dílny, workshopy, přednášky, semináře atd. [↑](#footnote-ref-1)